



**Министерство образования и науки РФ
Министерство образования и науки Красноярского края**

Согласовано  **Е.И. Буева**
Председатель Совета КГБОУ СПО «Красноярский
педагогический колледж №1 им. М. Горького»
Протокол №2 от 14 апреля 2015г.



Утверждаю  **Т.А. Алексеева**
И.о. директора КГБОУ СПО «Красноярский
педагогический колледж №1 им. М. Горького»

**Отчет по самообследованию
КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького»
(по состоянию на 01.04.2015г.)**

Дата публикации: 18 апреля 2015 г.

Содержание

- I. Аналитическая часть.**
 - 1. Общие сведения об образовательной организации.**
 - 1.1. Адрес, контакты;
 - 1.2. Лицензия, государственная аккредитация;
 - 1.3. Система управления организацией.
 - 2. Образовательная деятельность.**
 - 2.1. Содержание подготовки обучающихся;
 - 2.2. Качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. Организация учебного процесса;
 - 2.4. Организация учебной и производственной практики;
 - 2.5. Востребованность выпускников;
 - 2.6. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
 - 3. Внутренняя система оценки качества обучения.**
 - 4. Воспитательная работа.**
 - 5. Качество условий образовательного процесса.**
 - 5.1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ;
 - 5.2. Кадровое обеспечение;
 - 5.3. Материально-техническая база.
 - 5.4. Информационная среда колледжа.
 - 6. Проектно-исследовательская деятельность.**
- II. Показатели самообследования.**

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Адрес, контакты

Название	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького»
Юридический, фактический адрес колледжа:	660017, г. Красноярск, ул. Урицкого, д. 106
Контактные телефоны:	8(391)211-03-40
Электронный адрес:	admin@kpk1.ru
Сайт колледжа:	http://www.kpk1.ru/

1.2. Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия (серия 24ЛО1 № 0000486, регистрационный номер № 7463-л, от 28 февраля 2014г.) выдана Министерством образования и науки Красноярского края на все специальности и формы обучения, подготовку по которым осуществляет колледж. Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия АА№ 000191, регистрационный № 3157, от 11 мая 2012 г.).

Все документы представлены на сайте колледжа (<http://kpk1.ru/>) .

Цель развития колледжа: подготовка учителей, способных работать в динамически развивающихся средах: образовательных учреждениях различной направленности, социокультурных программах и проектах.

Миссия: Компетентность. Практикоориентированность. Качество.

1.3. Система управления организацией

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является исполняющая обязанности директора колледжа Алексеева Татьяна Александровна, осуществляющая текущее руководство деятельностью.

В соответствии с Уставом в колледже действуют коллегиальные органы управления: Совет колледжа, Педагогический совет, Студенческий совет. Для эффективного взаимодействия структурных подразделений в колледже также действует Административный совет.

Для обеспечения качества реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, совершенствования образовательного процесса, программ, форм и методов в колледже действует Научно-методический совет (НМС). В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин, а также оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС в колледже созданы Предметно-цикловые комиссии (ПЦК). В результате

эффективной работы этих органов работы удается вовремя вносить корректировки в вариативную часть ОПОП, в соответствии с требованиями ФГОС и региональными потребностями.

Все органы управления функционируют в рамках своей компетенции, определенных соответствующими локальными нормативными актами (Положениями).

2. Образовательная деятельность колледжа

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В 2014 году колледж осуществлял реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования углублённой подготовки по очной форме обучения по двум специальностям:

- **44.02.02 (050146)** Преподавание в начальных классах (квалификация «Учитель начальных классов»); срок обучения составляет 2 года 10 месяцев;
- **53.02.01 (050130)** Музыкальное образование (квалификация «Учитель музыки, музыкальный руководитель»), срок обучения - 3 года 10 месяцев.

Вариативная часть ОПОП дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При участии работодателей и с учетом их потребностей, а также исходя из внутренних образовательных задач колледжа, в вариативную часть образовательной программы в 2014 году были включены:

Таблица № 1
Дисциплины вариативной части включенные в ОПОП в отчетный период
по специальности «Музыкальное образование»

Дисциплина	Актуальность
------------	--------------

<p>культура Красноярского края</p>	<p>Дисциплина имеет музыкально-краеведческое направление и способствует пониманию студентами исторического развития музыкальной культуры Красноярского края, ее эволюции в контексте истории музыкальной культуры России.</p> <p>Программа дисциплины «Культура Красноярского края» нацелена на формирование у студентов необходимых профессиональных компетенций, обладая которыми будущий учитель способен формировать основы российской гражданской идентичности и осознания учащимися своей этнической и национальной принадлежности.</p>
<p>Менеджмент в образовании</p>	<p>Дисциплина направлена на формирование у студентов общих компетенций, необходимых для реализации организационно-управленческой и проектной деятельности в образовании, таких как: умение организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>
<p>Оркестровый класс</p>	<p>Цель дисциплины - развитие у студентов навыков и приёмов ансамблевой игры на детских шумовых инструментах. Программа дисциплины нацелена на формирование у студентов профессиональных умений организовывать, планировать и проводить занятия с использованием детских музыкальных инструментов. Одной из приоритетных задач современного образования - создание в школах во внеурочное время детских музыкальных коллективов, в том числе детских шумовых оркестров.</p>

Таблица № 2

Дисциплины вариативной части включенные в ОПОП в отчетный период по специальности «Преподавание в начальных классах»

Дисциплина	Актуальность
Практикум по решению математических задач	<p>Результаты входной диагностики студентов первого курса показывают, что обучающиеся имеют определенные дефициты предметных знаний и умений в области математики. Программа данной дисциплины предусматривает ликвидацию обозначенных дефицитов, что поможет будущим специалистам осуществлять преподавание в области математики в начальной школе.</p>
Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в начальном общем образовании	<p>Содержание дисциплины нацелено на реализацию одного из приоритетных направлений модернизации системы педагогического образования (приказ Министерства образования и науки от 01.04.2003, № 1313) – практическую подготовку специалистов по вопросам психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей. В процессе изучения данной дисциплины обучающиеся овладевают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами интеграции детей с особыми потребностями в образовательный процесс в рамках правовых норм; - организацией образовательного пространства, адекватного потребностям обучающихся; - способами работы с родителями.
Способы оценивания достижений учащихся	<p>Дисциплина создана в сотрудничестве с краевым Центром оценки качества образования. В результате освоения дисциплины студенты понимают краевую систему оценки предметных, метапредметных и личностных результатов в начальной школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеют стимулировать познавательную деятельность и учебную мотивацию через оценивание; - могут разрабатывать инструмент оценки качества обученности учащихся начальной школы. <p>В качестве практического компонента подготовки, студенты участвуют в процедурах оценки качества, проводимых краевым центром оценки качества образования.</p>

практикум по использованию оборудования кабинета начальных классов	<p>Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования требует от учителя использования современных дидактических средств и информационно-коммуникационных технологий. В ходе изучения дисциплины активно осваивается современное оборудование типового кабинета начальных классов. Дисциплина предполагает овладение студентами следующим трудовым действием, обозначенным в профессиональном стандарте педагога: Д.1.8. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ).</p>

2.2. Качество подготовки обучающихся

Выпуск 2014 года составил – 49 человек, из них 42 - выпускники отделения «Преподавание в начальных классах», 7 - «Музыкальное образование». 36 студентов (73,5 %) получили по результатам Государственной итоговой аттестации отметки «хорошо» и «отлично». Данный показатель на 2,5% выше, чем в прошлом году.

В 2014 году средний балл по защите выпускных квалификационных работ по колледжу составил 4,1. Данный показатель увеличился на 0,1, по сравнению с прошлым годом.

В таблице представлены результаты итоговой аттестации студентов по отделениям. В 2014 году на отделении «Музыкальное образование» состоялся последний выпуск студентов по Государственному стандарту, который

предусматривает два Государственных экзамена. Государственная аттестация в форме экзамена по специальности «Преподавание в начальных классах» в соответствии с ФГОС СПО не предусмотрена.

Таблица № 3

**Результаты Государственной (итоговой) аттестации студентов по отделениям
Отделение «Преподавание в начальных классах»**

	Средний балл	
	2013г.	2014г.
Выпускная квалификационная работа	4,2	4
Отделение «Музыкальное образование»		
Выпускная квалификационная работа	3,8	4,2
Итоговый экзамен по основному музыкальному инструменту	4,8	4
Итоговый экзамен по хоровому дирижированию	3,9	4,1

Как видно из таблицы средний балл ВКР повысился на отделении «Музыкальное образование» на 0,4. На отделении «Преподавание в начальных классах» средний балл понизился на 0,2 балла.

На 1 апреля 2014 года в колледже числилось 356 студентов: 81 на отделении «Музыкальное образование» и 274 - «Преподавание в начальных классах», а также 1 на отделении «История» (в академическом отпуске), из которых 24 человека (7 %) с частичным возмещением затрат на обучение, что на 2% меньше по сравнению с этим же периодом прошлого года.

Фактически обучается 334 человека, 22 человека находятся в академическом отпуске. 189 студентов получают академическую стипендию по результатам сдачи зимней сессии, что составляет 57 %.

Таблица №4

Результаты промежуточной аттестации в 2014 году (зимняя сессия)

Показатели	Отделение «Музыкальное образование»		Отделение «Преподавание в начальных классах»		Колледж	
	2013г.	2014г.	2013г.	2014г.	2013г.	2014г.
Успеваемость	96%	97 %	80%	96%	88%	96%
Качество знаний	53%	55%	49%	55%	51%	55%

Как видим из приведенной Таблицы № 4 за отчетный период существенно (на 16%) повысилась успеваемость на отделении «Преподавание в начальных классах», а так же по колледжу в целом (на 12%). Отмечается также и рост качественного показателя на 4%, по отношению к предыдущему отчетному периоду.

2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с ОПОП СПО на основе учебного плана, календарного учебного графика.

С целью обеспечения качественной подготовки специалистов на отделении «Музыкальное образование», организуется обучения студентов с разноуровневой музыкальной подготовкой в условиях смешанных групп на основе технологии индивидуально-ориентированной системы обучения и новых форм организации учебного процесса и аттестации студентов:

1. Интенсивное комплексное изучение разделов общепрофессиональных дисциплин (педагогика, психология) и ПМ 1 в сочетании с учебной практикой на базе дошкольной образовательной организации.

2. Комбинированный зачет по трем МДК (МДК 01.01, МДК 03.02, МДК 03.03.), включающий три типа заданий: написание аннотации к детской песни; исполнение аккомпанеента и демонстрация методики разучивания песни с дошкольниками.

Важной составляющей образовательного процесса на специальности «Музыкальное образование» является концертная деятельность. В ходе концертной деятельности студенты приобретают практический опыт исполнения произведений педагогического репертуара, хорового, вокального и инструментального жанров и управления детским хоровым коллективом. Концертные выступления студентов (как в коллективе, так и сольно) служат пониманию сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлению к ней устойчивого интереса. В ходе концертных выступлений социальной направленности обучающиеся учатся работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

На отделении «**Преподавание в начальных классах**» в системе дополнительного образования студентов реализуется новая модель внеурочной деятельности. На первом курсе организовано четыре мастерских по предметным областям и пятая мастерская - «Программы внеурочной деятельности младших школьников», которые студенты осваивают по принципу вертушки. Профессиональный модуль «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» состоит из погружений, которые проходят в форме организационно-деятельностных игр (ОДИ). Проекты образовательных событий «покупаются» образовательными учреждениями, в которые студенты 2 курса приходят на практику по организации внеурочной деятельности. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю проводится в форме кейса.

2.4. Организация учебно-производственной практики

Составной частью основных профессиональных образовательных программ по специальностям «Музыкальное образование» и «Преподавание в начальных классах» является учебная и производственная практики, которые имеют целью комплексное овладение студентами видами профессиональной деятельности и соответствующими трудовыми действиями, формирование общих и профессиональных компетенций педагога.

За отчетный период в проведении практики было задействовано 35 образовательных организации: 5 гимназий, 3 лицея, 8 средних общеобразовательных школ, 5 дошкольных образовательных организаций, 2 центра детского творчества, Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Красноярская краевая станция юных натуралистов, Молодежное автономное учреждение «Центр путешественников» г. Красноярска, Частное образовательное учреждение «Центр обучения и развития Клик», Центр развития «Страна Детства» школы эстетического воспитания колледжа, детские летние оздоровительные лагеря «Сосновый бор», «Ласточка», «Горный», «Зеленые горки», «Жарки», «Соснячок», ЗАО «Санаторий Красноярское Загорье».

Важным условием формирования профессиональной компетенции является получение опыта практического действия. Результаты формирования умений и компетенций оцениваются в практике.

Таблица № 5
Результаты преддипломной практики за отчетный период

	Успеваемость	Качество	Средний балл
Музыкальное образование	100%	100%	4,8
Преподавание в начальных классах	98%	88%	4,4
Колледж	99%	90%	4,43

2.5. Востребованность выпускников

С целью закрепления выпускников колледжа в профессии и обеспечения качества профессиональной подготовки, соответствующего современным требованиям работодателей в колледже функционирует Центр содействия трудоустройства выпускников «Карьера».

В 2014 г. 70 % выпускников колледжа пришли работать в соответствии с полученной квалификацией в школы и ДОУ г. Красноярска и Красноярского края.

2% продолжили свое обучение в вузах по очной форме обучения, а 33% - на заочном отделении ГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» и Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» (СФУ).

Таблица № 6
Трудоустройство выпускников колледжа по заявкам школ

	2013г.	2014г.
Кол-во заявок от образовательных организаций на трудоустройство выпускников колледжа	74	80
Кол-во/% удовлетворенных заявок	31 / 42%	33 / 41%
Количество / % выпускников колледжа пришли работать в соответствии с полученной квалификацией в школы и ДОУ г. Красноярска и Красноярского края.	45 / 70%	34 / 70%

Важным направлением является работа по профессиональной ориентации и работа со школами, испытывающими кадровый дефицит. В отчетный период колледжем были заключены договоры о сотрудничестве со следующими организациями и объединениями работодателей (Таблица № 7)

Таблица № 7

Договоры о сотрудничестве с организациями и объединениями работодателей

Название организации и объединения работодателей	Суть взаимодействия
МБОУ СОШ №24 г. Красноярск	Сотрудничество по довузовской подготовке, профориентации и профильному обучению учащихся школы
МАОУ «Общеобразовательное учреждение гимназия №5» г. Красноярск	Организация деятельности и методическое сопровождение педагогического класса
МБОУ «Общеобразовательное учреждение лицей №10» г. Красноярск	Профориентационная работа
КГБОУ ДПО «Красноярский центр профессиональной ориентации психологической поддержки населения»	Организация и проведение мероприятий по профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников колледжа
Администрация Туруханского р-на	Подготовка специалиста

С 2014 года колледж реализует проект «Организация профориентации выпускников школ», который направлен на объединение ресурсов колледжа и общеобразовательных учреждений для создания системы профориентации и мотивации выпускников школ на педагогическую специальность. В рамках проекта на базе колледжа были организованы мероприятия со школами г. Красноярска (гимназия №5, лицей №10, СОШ №24, СОШ №72): квест «Знакомство с педагогическим колледжем и учительской профессией в целом» (октябрь, 2014 и февраль, 2015) и «Педагогические игры» (март, 2015), в которых приняли участие более 50 учащихся 9-11 классов.

2.6. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Одним из приоритетных направлений внеурочной деятельности является учебно-исследовательская деятельность студентов. С результатами исследований студенты выступают на научно-практических конференциях, что позволяет формировать умения публичного выступления.

Таблица № 8
Выступление студентов на научно-практических конференциях

	Названия конференций	Количество участников за отчетный период
1.	«Педагог-исследователь» (г. Красноярск)	36
2.	Всероссийские студенческие научные чтения, посвященные памяти В.И. Даля	5
3.	Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Князь Владимир Цивилизованный выбор Руси»	7
4.	Конференция в рамках «Дня Российской науки»	6
5.	«Наука и молодежь»	1
6.	Всероссийская конференция «Педагогика развития»	5
7.	Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3
8.	Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования»	4
9.	Всероссийский Интернет-фестиваль русской словесности «Речевая культура современного педагога»	7
10.	Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век: гармонизация этнической и гражданской идентичности, межэтнических и межконфессиональных отношений средствами образования»	5

За период апрель 2014г.- март 2015г. ряд студентов и творческих коллективов колледжа стали победителями различных конкурсов и фестивалей.

- На 5 Международных конкурсах хоровой коллектив и солисты стали обладателями Гран-при (2 Гран-при – сводный хор) и Лауреатами различных степеней (Никитин Н., сводный хор). На конкурсе «Сибирь зажигает звезды» Магомедов Рустам был награжден дипломом Лауреата III степени в номинации «Академический вокал».

- На 4 Всероссийских конкурсах студенты показали высокие результаты: Мамонтова Анна (41 группа) на Всероссийском фестивале детско-юношеского творчества «Звездный дождь» получила диплом Лауреата II степени в номинации «Эстрадное пение»; сводный хор стал Лауреатом I степени Всероссийского конкурса (ноябрь 2014), а также участником окружного этапа Всероссийского хорового фестиваля в Сибирском федеральном округе (Пожигаило П.А.).

- Участники 5 Краевых фестивалей также были удостоены высоких наград. Мамонтова Анна стала Лауреатом I степени в городском конкурсе «Результат» в номинации «Эстрадный вокал», 1 место в городском конкурсе эстрадного искусства среди ССУЗов, лауреатом I степени в первом открытом Краевом конкурсе эстрадного творчества «Голос XX века». Магомедов Рустам – Лауреат III степени. Сводный хор – Лауреат I степени.

Особо следует отметить удачные выступления студентов на Всероссийском профессиональном дирижерском конкурсе в Казани, где студенты 2 курса Марьясова Т. стала Лауреатом 2 степени и Леонтьев А. Дипломантом 3 степени. Студент 2 курса отделения «МО» Никитин Н. стал Лауреатом 3 степени на Международном конкурсе в качестве руководителя детского хорового коллектива.

Уже традиционно, принимая участие в Краевом конкурсе профессионального мастерства студентов «Учитель, которого ждут», конкурсантка Мамонтова Анна (4 курс отделение «Музыкальное образование») победила в номинации «Творчество и вдохновение» в декабре 2015 года. Ведется подготовка конкурсантки к Международному конкурсу в г. Улан-Удэ.

Сборная команда колледжа заняла первое место в лыжной эстафете на спартакиаде ССУЗов.

Необходимо также отметить достижения студенческих коллективов общежития колледжа:

- 3-е место в региональном фестивале студенческого творчества «ВЕСНА - ЦЕНТР», в рамках проекта «Наш студенческий дом»;
- 2-е место в конкурсе «Битва хоров»;
- 3-е место в конкурсе «Love is...».

3. Внутренняя система оценки качества обучения

Обеспечение высокого качества образования является основной целью деятельности колледжа. На сегодняшний день в колледже сформирована система внутренней оценки качества образования. Цели, задачи, содержание и порядок организации внутренней системы оценки качества образования регламентируются следующими локальными актами:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о Государственной итоговой аттестации;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования в образовательной организации в колледже представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных учреждений и их систем, качества образовательных программ с учётом запросов основных показателей результатов системы оценки качества образования организации.

С целью реализации процесса оценки уровня качества и сравнения с уровнем, заданным ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям, а также осуществления обратной связи с работодателем осуществляются следующие виды контроля/мониторинга:

Таблица № 9

Виды и объекты мониторинга

Виды контроля/ мониторинга	Объекты контроля/ мониторинга
- входящий контроль знаний;	остаточные предметные знания;
- текущий контроль знаний;	знания и умения по дисциплинам и МДК;
- промежуточная аттестация;	знания и умения по дисциплинам и МДК, сформированность профессиональных компетенций и видов деятельности;
- государственная итоговая аттестация;	готовность к профессиональной деятельности;
- мониторинг общих компетенций;	сформированность общих компетенций (читательской грамотности, ИКТ - компетенции);
- мониторинг мнения работодателей;	качество обучения выпускников;
- мониторинг мнения потребителя услуги (студента);	качество обучения выпускников;
- мониторинг процесса обучения.	технологии проведения урока/занятия, процесса взаимодействия преподаватель-студент.

По результатам внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия в соответствии с нормативной базой колледжа.

В 2014 году в колледже была закончена апробация системы мониторинга индивидуальной динамики общих компетенций студентов первого курса (читательская грамотность и ИКТ-компетентность). Полученные данные позволяют оценить результаты работы преподавателей дисциплин блока ОГСЭН, а также своевременно вносить коррективы в учебные программы по этим дисциплинам.

За отчетный период в колледже была построена система ежемесячного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся на основе текущего рейтинга студента. Данная система помогает отследить динамику образовательных результатов студента за конкретный временной период, мотивирует студента на ликвидацию задолженностей, даёт информацию для принятия решений администрации и кураторам групп. Введённая система ежемесячного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся была закреплена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Необходимую методическую помощь в организации системы оценивания колледжа оказывает созданная в 2014г. методическая группа «Оценивание», одной из задач которой является создание и регулировка механизмов оценивания.

Таким образом, в колледже сформирована комплексная система контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы, включающая в себя все этапы контроля, разнообразная по формам и методам его организации.

4. Воспитательная работа

В рамках реализации общей стратегии работы колледжа и Концепции воспитательной работы со студентами колледжа ведутся как традиционные виды деятельности, так и появились некоторые новые направления, способствующие созданию имиджа учебного заведения и созданию новых социальных практик для его студентов. Результативность деятельности по нескольким ключевым направлениям представлена в таблице.

Таблица № 10

Направления /задачи	Мероприятия в рамках направления за отчетный период	Сроки	Кол-во участников
1. Развитие системы дополнительного образования студентов как способа самореализации и расширения спектра профессиональных навыков	1. Постоянно функционирует 11 объединений дополнительного образования	В течение всего учебного года	138 студентов колледжа, 15 преподавателей колледжа
	2. Отчетные работы объединений представлены на мероприятиях в колледже и за его пределами.	В течение всего учебного года	Более 100 студентов и 10 преподавателей подготовили и представили результаты работы на мероприятиях различного уровня
	3. Открыто новое направление – Театральная студия (подготовка ведущих для мероприятий, подготовка чтецов, подготовка команды к Фестивалю русской	С сентября 2014 года	10 студентов, 1 преподаватель

	словесности в г. Ачинск, подготовка театральных миниатюр к мероприятиям колледжа).		
	4. Открыт курс «История кино» (помощь студентам в выборе собственной позиции в многообразном мире кино, содействие в посещении бесплатных сеансов в Доме кино, знакомство с особенностями некоторых жанров кино и опыт по их созданию).	С ноября 2014 года	16 студентов, 1 преподаватель
2. Участие студентов и преподавателей колледжа в общественно-значимых мероприятиях	1. Проведена площадка для детей на городском празднике, посвященном Дню защиты детей.	1 июня 2014	50 студентов, 2 преподавателя
	2. Старт Года литературы в колледже (совместно с Союзом писателей Красноярского края, членом Союза писателей России, главный редактор историко-культурного альманаха «Енисей», автор романа-исследования о В.И. Сурикове «Суриков, или Трилогия страданий» Шаниным В.Я.) (январь 2015)	Январь 2015	120 студентов, 5 преподавателей
	3. Участие студентов колледжа в Городской акции «Поклон Сурикову»	январь 2015	20 студентов, 2 преподавателя
	4. Участие студентов колледжа в городском молодежном форуме "Молодёжь и культура: могу ли я?", приуроченном к международному выставочному проекту "Пакт Рериха. История и современность"	январь 2015	8 студентов, 2 преподавателя

	5. Участие в Общественном обсуждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года	февраль 2015	Студенческое самоуправление колледжа, Администрация колледжа
3. Работа студентов в добровольческой организации колледжа	1. Проведена благотворительная акция «Нужные вещи», в ходе которой собраны предметы одежды, канцелярия, игрушки для лиц, проводящих время в благотворительной столовой «Милосердие»	сентябрь 2014	32 студента, 10 преподавателей
	2. Проведен очередной фестиваль творчества детей с ОВЗ «Осенняя палитра», среди которых 32 – глухие и слабослышащие дети и дети с поражением опорно-двигательного аппарата	ноябрь 2014	30 студентов – волонтеров, 50 детей дошкольного и младшего школьного возраста, 9 преподавателей
	3. Участие добровольческой организации колледжа «Школа волонтеров «Шанс» в мероприятии «Марафон добрых дел» в рамках Красноярского молодежного форума. В ходе работы площадки, совместно с посетителями Марафона были сделаны своими руками 215 праздничных новогодних открыток, которые были переданы в МБУ Городской реабилитационный центр для	декабрь 2014	3 студента, 1 преподаватель

	детей и подростков с ограниченными возможностями "Радуга"		
	4. Подписан договор о включении добровольческой организации колледжа «Школа волонтеров «Шанс» в Городской координационный совет по развитию добровольчества, ведется активная работа в рамках Совета	Декабрь 2014	Педагог-организатор колледжа
	5. Участие и преподавателей колледжа в акции «День донора» совместно с КГКУЗ «Красноярский краевой центр крови №1»	Декабрь 2014	50 студентов и 10 преподавателей
	6. Участие во всероссийской добровольческой акции «Коробка храбрости» (февраль 2015)	февраль 2015	12 студентов и 5 преподавателей
	7. Добровольческое сопровождение чемпионата и первенства России по горнолыжному спорту среди слепых и лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	март 2015	22 студента и 2 преподавателя колледжа
4. Гражданско-патриотическое воспитание	1. «Георгиевская ленточка» – помимо традиционного распространения ленты были подготовлены 4 студента, проводившие просветительские занятия для воспитанников педагогического коллектива	февраль 2014	4 студента, 2 преподавателя

	МБДОУ №222 (социальных партнеров колледжа) с целью ознакомления с историей «Георгиевской ленты»		
	2. Создание проектной группы по разработке Программы гражданско-патриотического воспитания студентов колледжа. Программа разработана, утверждена и готова к реализации с января 2015 г.	Сентябрь 2014 – январь 2015	Алексеева Т.А., Кареева Е.Г., кураторы, Студенческое самоуправление, УСО
	3. Проведены Всероссийские классные часы в соответствии с календарным планом Центра гражданского образования ИПКиПП РО, проведено 10 тематических кураторских часа	В течение года	Кареева Е.Г., кураторы групп
	4. Краевая акция «Знамя Победы». Изготовлено 2 Знамя для проведения мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	Февраль-март	Педагог-организатор, социальные партнеры

В рамках реализации планов совместной деятельности с социальными партнёрами ведется активная работа со следующими учреждениями г. Красноярска и края:

отдел молодежной политики и культуры администрации города Красноярска;

молодежный центр «Доброе дело» Железнодорожного района г. Красноярска;

молодежный центр Октябрьского района;

молодежный центр Центрального района «Зеркало»;
Центр реабилитации детей и подростков "Радуга»;
КГКУЗ «Красноярский краевой центр крови №1»;
Краевой дворец пионеров и школьников;
Красноярский центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения;
благотворительная столовая «Милосердие»;
ООО «Юпитер РА»;
ММАУ МЦ «Академия молодой семьи»;
МБУК «Централизованная библиотечная система взрослого населения имени А.М. Горького»;
Муниципальное автономное учреждение «Дом кино»;
Центр поддержки молодежных проектов «Вектор»;
МБДОУ №222, №79;
Красноярская коррекционная общеобразовательная школа-интернат I и II вида.

Свою лепту в воспитательный процесс вносит общежитие колледжа. Так в рамках воспитательной работы, студенты общежития участвовали в следующих акциях:

- «День Енисея» - проводилась уборка набережной Енисея в районе Абаканской протоки;
- «Память» - проведена уборка могил ветеранов Великой Отечественной войны;
- волонтерская акция «5Д – 5 Дней Добрых Дел Добровольческого Движения» - выполнение различных видов социальных работ по заявкам ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих в Центральном районе г. Красноярска.

Также в общежитии проведены следующие мероприятия:

- тренинг «Жизнь в большом городе», направленный на социальную адаптацию студентов;

- тренинг по первичной профилактике зависимости от психоактивных веществ;
- семинар «Никотин. Конвейер смерти»;
- интеллектуально-профилактическая игра «Дорога к здоровью», направленная формирование представления о влиянии спиртных, газированных напитков и энерготоников на здоровье человека.

Общежитие колледжа являлось организатором проведения конкурса «Вечер военной песни», посвящённого 70-ю победы в Великой Отечественной войне для студенческих общежитий Центрального района г. Красноярска.

5. Качество условий образовательного процесса

5.1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Качество учебно-методического обеспечения программ определяется наличием и доступностью учебно-методических материалов для самостоятельной и практической работы студентов, а также обеспечение их основной литературой. По образовательной программе «Музыкальное образование» все дисциплины и профессиональные модули полностью обеспечены учебно-методическими разработками для практических и самостоятельных работ. За прошедший год преподавателями была создана 31 методическая разработка по дисциплинам и междисциплинарным курсам, подготовлены дневники для всех видов практик. Методические разработки доступны студентам в сети колледжа в электронном варианте.

Студенты колледжа обеспечены основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинами и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ. Библиотечный фонд составляет 29272 экземпляра.

Таблица №11

Библиотечные фонды

Учебная литература	6075 экз.
--------------------	-----------

Учебно-методическая литература	19971 экз.
Художественная литература	3231 экз.
Электронные издания	486 шт.
Аудиовизуальные учебные пособия	135 шт.

Нормативное обеспечение обучающихся учебными печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, выполнено на 99%.

Укомплектованность библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся) выполнена на 100%.

Колледж располагает читальным залом на 19 посадочных мест с выходом в Internet.

Библиотека колледжа систематически организует мероприятия информационного и культурно-просветительного характера: выставки новинок литературы, тематические выставки, библиотечные часы.

5.2. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами. Педагогический коллектив колледжа насчитывает 117 педагогических работников, из них 71 штатный преподаватель (преподаватели, методисты, педагоги дополнительного образования). Кроме того, практику студентов сопровождают 96 опытных учителей школ. Преподавательский коллектив находится в стадии обновления последние 3 года. Пришедшие к нам два года назад специалисты активно участвуют в аттестации, 11 человек получили первую квалификационную категорию.

Таблица № 12

Квалификация педагогов

Педагоги, имеющие ученую степень (человек)		Педагоги, имеющие квалификационную категорию (человек)	
Доктора	кандидата	высшую	первую
2	12	38 (32,5%)	33(28,2%)

5.3. Материально-техническая база

В колледже созданы все условия для получения качественного образования. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 3460 кв. м. Для успешного проведения учебного процесса в колледже функционируют 18 учебных аудиторий, которые оборудованы компьютером, проектором, экраном, из них 5 оборудовано интерактивными досками. На всей территории колледжа обеспечен свободный доступ в сеть Интернет со скоростью 6 мб/с посредством беспроводной связи Wi-Fi.

Кабинет №7 укомплектован в соответствии с ФГОС НОО для качественной подготовки учителей начальных классов к работе в школе. Кабинет используется для проведения практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, таким как: педагогика, психология, теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, русский язык с методикой преподавания, детская литература с практикумом по выразительному чтению, естествознание с методикой преподавания, а также для планирования и подготовки пробных уроков, занятий студентов в период прохождения профессиональной практики.

Для подготовки будущих учителей начальных классов к организации внеурочных занятий по техническому конструированию оборудован кабинет №8. Использование оборудования в образовательном процессе позволяет выпускникам успешно применять современные средства обучения в условиях вариативности учебно-методических комплектов.

Кабинет № 16 оборудован для интерактивных занятий и конференций. Этот кабинет максимально реализует потенциал информационных технологий в учебном процессе: возможно проведение уроков, интерактивное тестирование, опрос и организация дискуссий.

В колледже на отделениях «Преподавание в начальных классах» и «Музыкальное образование» работают методические кабинеты, которые являются координационными центрами по оказанию помощи преподавателям и студентам в совершенствовании профессионального мастерства. В них накоплен большой методический материал, обеспечивающий образовательный процесс в колледже: пособия, разработки, рекомендации к педагогической практике, образовательные программы и УМК к ним, печатные издания, мультимедийные средства. В методическом кабинете отделения «Музыкальное образование» имеется шумовой оркестр из 47 наименований.

В 2015 году, в соответствии с требованиями ФГОС, для осуществления начальной военной подготовки обучающихся, в колледже появился интерактивный лазерный тир «Рубин».

В колледже имеется оснащённый спортивный зал, где проводятся занятия по физической культуре, работают секции, проводятся спортивные соревнования. На спортивной площадке колледжа студенты занимаются волейболом, баскетболом, в зимнее время – каток.

В актовом зале с уникальной акустикой и современным оборудованием проводятся торжественные встречи, концерты, конференции, фестивали краевого и всероссийского масштаба (примерно 100 мероприятий в год).

В колледже с 11.00 до 16.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья, работает столовая с двумя обеденными залами. По заключенному с колледжем договору медицинское обслуживание студентов осуществляет МБУЗ «Городская больница №1».

В общежитии колледжа созданы прекрасные бытовые условия для иногородних студентов, соответствующие нормам пожарной безопасности и СанПиНам. В 2014 году общежитие заняло третье место в грантовом конкурсе на лучшее студенческое общежитие Центрального района г. Красноярска.

5.4. Информационная среда колледжа

Информационная среда колледжа включает сайт, локальную сеть колледжа и образовательный портал.

Для информирования абитуриентов, студентов, их родителей и всех заинтересованных лиц имеется официальный сайт колледжа <http://kpk1.ru/>. Сайт предоставляет максимально полную и оперативную информацию о структуре, деятельности и перспективах развития нашего учебного заведения. Он соответствует требованиям, предъявляемым к сайтам образовательных организаций.

Уже второй год в колледже функционирует Образовательный портал <http://dist.kpk1.ru>, куда помещаются методические материалы для самостоятельной работы студентов. Он является инструментом организации самостоятельной работы студентов.

В качестве достижений работы портала можно выделить следующие результаты:

- разработаны и внедрены 8 курсов;
- повысилась активность использования ресурсов образовательного портала;
- на портале зарегистрировано более 130 студентов и 15 преподавателей.

6. Проектно-исследовательская деятельность

Колледж активно участвует в реализации значимых для края проектов и программ.

1. Проект «Педагогические кадры Красноярска».

С сентября 2014 года колледж включился в разработку проекта «Педагогические кадры Красноярска» совместно с Красноярским информационно-методическим центром, Институтом педагогики, психологии и социологии Сибирского государственного университета, а также ФГОУ ВПО «Красноярский педагогический университет им. В. П. Астафьева». Проект обеспечивает работу городского педагогического лицея, учащиеся которого изучают профессионально ориентированные образовательные курсы.

В рамках лицея учащиеся 10-11 классов базовых площадок педагогического кластера участвовали в мастерских, которые проходили на базе колледжа.

За истекший период колледжем разработаны и проведены мастерские:

- 1) «Календарно-обрядовая русская культура» (преподаватель: Харченко Л.Е.) – 3 курса;
- 2) «Организация событий» (преподаватели: Кареева Е.Г., Тесленко Т.И.) – 3 курса;
- 3) «Русское народное прикладное творчество» (преподаватель: Харченко Л.Е.) – 3 курса;
- 4) «Музыкально-сценическая деятельность» (преподаватели: Наумова А.В., Ничепорчук Е.С.) – 3 курса.

В мастерских приняли участие более 30 учащихся школ Красноярска.

Проект «Педагогические кадры Красноярска» находится в дальнейшей разработке и усовершенствовании механизмов взаимодействия учреждений – участников и ждет одобрения Главы г. Красноярска Э.Ш. Акбулатова.

2. Творческий благотворительный проект «Большое сердце».

Проект был организован в седьмой раз и получил широкое признание и поддержку в городе Красноярске (рук. Алексеева Т.А.). Назначение проекта «Большое сердце» - систематизировать и обобщить как можно больше форм добровольческой деятельности под эгидой идеи не только оказания самих добровольческих услуг, но и пропаганды добровольческой деятельности в культурной, образовательной, предпринимательской и политической среде Красноярска и Красноярского края. Творческая составляющая проекта – это серия больших концертов на лучших филармонических

площадках Красноярска, в которых принимают участие студенты, преподаватели колледжа, школьники и студенты, а также известные и начинающие музыканты, актёры и творческие коллективы нашего города. В 2014 году участником проекта стал Красноярский камерный оркестр М. Бенюмова, исполнивший сольную программу и номер из «Воробьиной мессы» В.А. Моцарта. Организаторы проекта осуществляют популяризацию благотворительной деятельности среди жителей Красноярского края в средствах массовой информации.

3. Федеральная инновационная площадка «Модель оценки профессиональной квалификации учителя начальной школы для реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования» (Приказ Министерства образования и науки РФ №1425 от 30 декабря 2013). На данный момент проект находится на четвёртом этапе реализации: диссеминация модели на региональном, федеральном уровне, внесение предложений в нормативные документы по оцениванию профессиональной квалификации учителей начальной школы (при выходе из профессионального учебного заведения).

Апробация экзамена проведена тремя образовательными учреждениями Красноярского края: КГБОУ СПО «Енисейский педагогический колледж», Лесосибирский педагогический институт - филиал ФГАОУ ВПО "Сибирский федеральный университет", КГБОУ СПО «Минусинский педагогический колледж имени А.С.Пушкина». Сдавали экзамен 62 студента. Прошло широкое обсуждение результатов апробации участниками (видео-конференция «Итоги апробации материалов квалификационного экзамена профессиональными образовательными учреждениями Красноярского края») и внешними экспертами (круглый стол «Оценка становления квалификации современного педагога в условиях профессионального стандарта» в рамках VII Всероссийской научно-методической конференции «Современная дидактика и качество образования: в каких институциональных формах достигаются индивидуальные образовательные результаты?»). По итогам обсуждения внесены изменения в первоначальную модель экзамена.

Было получено предложение от Министерства образования и науки Красноярского края о закреплении предложенной процедуры экзамена как обязательной для всех профессиональных педагогических учреждений СПО Красноярского края.

Заключены Соглашения об апробации с тремя образовательными учреждениями за пределами Красноярского края: ГБОУ СПО «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», ГБОУ СПО «Курский педагогический колледж», ГБОУ СПО «Самарский социально-педагогический колледж».

4. **Федеральный проект «Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»** (Учитель начальных классов) на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и среднего профессионального образования. Государственный контракт № 05.043.12.0031 от 18.06.2014г.

Заявителями проекта являются Институт педагогики, психологии и социологии СФУ в сетевом взаимодействии с Красноярским педагогическим колледжем №1 им. М. Горького. Цель проекта: повышение качества подготовки учителей начальных классов за счет усиления практической направленности в сетевом взаимодействии высшего образования и среднего профессионального образования.

Была разработана принципиально новая модель подготовки бакалавров — учителей начальных классов. Принципиальная новизна модели профессиональной подготовки учителя заключается в том, что она ориентируется на Профессиональный стандарт педагога, Стандарт начального общего образования и Стандарт среднего профессионального образования. В ходе проекта была разработана и согласована в профессиональном сообществе Красноярского края матрица «Распределение трудовых действий профессионального стандарта педагога» по уровням образования: среднее профессиональное образование, бакалавриат, магистратура. Команда преподавателей колледжа разработала модуль 5 «Методология и методы психолого-педагогической деятельности» (Никонова З.В., Абраменко И.А., к.п.н. Долгушина Н.А., Власова Е.А., Вахромеева Т.А.,

Ченцова Е.А., Канина А.Г., Худоногова И.Ю., Рипинская И.К.) совместно с преподавателями Лесосибирского педагогического института. Реализация модуля планируется на сентябрь-декабрь 2015года.

В рамках проекта за истекший период проведены мероприятия:

1) для студентов СФУ организована площадка «Учебная практика», в рамках квеста по оценке образовательных результатов 1-2 модуля (преподаватели Власова Е.В., Ченцова Е.А.). В квесте принимала участие команда студентов колледжа;

2) проведен проектный двухдневный семинар - интенсив «Организация внеурочной деятельности в современных условиях» для студентов 1 курса СФУ направлений подготовки «Психолого-педагогическое образование» и «Педагогическое образование» (преподаватели: Попова В.А., Кураленко М.И., Никонова З.В., Рипинская И.К.). В семинаре принимали участие 120 студентов, 12 преподавателей ИППС, учителя школ Красноярска;

3) представленные промежуточные результаты апробации новых модулей основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Учитель начальных классов» получили одобрение со стороны Федерального оператора проектов модернизации педагогического образования ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» (преподаватели: Рипинская И.К., Чувашева Е.А.);

4) проектная команда колледжа приняла участие в организации и проведении курсов повышения квалификации для исполнителей проекта (объем 72 часа). Цель курсов - согласование модулей образовательной программы, образовательных результатов и компетенций, доработка контрольно-измерительных материалов (тесты, кейсы), доработка механизмов сетевого взаимодействия: университет, колледж, школа.

5. Колледж участвует в реализации Федеральной целевой программы развития образования (ФЦПРО) на 2011–2015 годы, обеспечивающей достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» совместно с Институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников

образования и ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева». Проект находится на стадии согласования.

6. Государственная программа Красноярского края «Развитие образования».

На базе колледжа функционирует структурное подразделение «Межрайонный ресурсный центр (МРЦ) по работе с одарёнными детьми». По итогам работы за год МРЦ по работе с одарёнными детьми является одним из лучших в крае. За отчетный период Центром были проведены около 30 мероприятий, в которых приняли участие более 1000 человек.

Важным направлением работы Центра является вовлечение студентов колледжа в волонтерскую деятельность. Так за отчетный период 20 студентов отделения «Преподавание в начальных классах» выступили в качестве волонтеров, по сопровождению одарённых детей на интенсивных школах интеллектуального роста. В данных школах студенты-волонтеры получают практический опыт работы с одарёнными детьми: знакомятся с формами, методами, приёмами организации учебного процесса в условиях интенсивной школы.

Студенты колледжа принимают активное участие в Педагогических мастерских, организованных сотрудниками Центра, что позволяет им освоить способы и особенности работы с одарёнными детьми, психолого - педагогическое сопровождение одарённого ребенка.

Более подробно узнать о результатах работы Центра можно узнать на сайте <http://mrc.krk1.ru>.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	356
1.2.1	По очной форме обучения	356
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	160
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	2 / 0,6%

	студентов (курсантов)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	36 / 73,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	75 / 21,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	189 / 53,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	117 / 59%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	117 / 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 / 61%
1.11.1	Высшая	38 / 33%
1.11.2	Первая	33 / 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	45 / 38%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) Субсидия на гос. задание Субсидия на иные цели Собственные доходы	тыс. руб. 68 123,2 т. р. 2 796,2 т. р. 4 150,1 т. р.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника Субсидия на гос. задание 68 123,2 тыс. руб./ 117 чел.	тыс. руб. 582,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 4 150,1/21 чел.	тыс. руб. 197,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	95 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) 3460 кв.м / 356 чел.= 9,7 кв.м	9,7 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) 102 шт. / 356 чел.= 0,3	Единиц 0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	165 / 100%

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность» в колледже было проведено исследование в рамках показателей касающихся доброжелательности, вежливости, компетентности работников, а также показателей характеризующих удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций. Результаты представлены в Таблице ниже.

.....

1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников	
1.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	78%
1.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	91,2%
2.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций	
2.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90,7%
2.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых	91,2%

	образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	
2.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	84,7%