


Министерство образования и науки Красноярского края

Красноярский
педагогический
колледж №1
им. М. Горького

Утверждаю  **А.Ф. Лузакова**
Директор КГБОУ СПО «Красноярский педагогический
колледж №1 им. М. Горького»

**Отчет о самообследовании
КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького»
(по состоянию на 01.04.2014г.)**

Дата публикации: 18 апреля 2014 г.

Красноярск, 2014 г.

Содержание

- I. Аналитическая часть.**
 - 1. Общие сведения об образовательной организации.**
 - 1.1. Адрес, контакты;
 - 1.2. Лицензия, государственная аккредитация;
 - 1.3. Система управления организацией.
 - 2. Образовательная деятельность.**
 - 2.1. Содержание подготовки обучающихся;
 - 2.2. Качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. Организация учебного процесса;
 - 2.4. Организация учебной и производственной практики;
 - 2.5. Востребованность выпускников;
 - 2.6. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах;
 - 2.7. Социализация и социальные партнеры.
 - 3. Внутренняя система оценки качества обучения.**
 - 4. Качество условий образовательного процесса.**
 - 4.1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ;
 - 4.2. Кадровое обеспечение;
 - 4.3. Материально-техническая база.
 - 5. Проектно-исследовательская деятельность.**
- II. Показатели самообследования.**

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Адрес, контакты

Название	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького»
Юридический, фактический адрес колледжа:	660017, г. Красноярск, ул. Урицкого, д. 106
Контактные телефоны:	8(391)211-03-40
Электронный адрес:	admin@kpk1.ru
Сайт колледжа:	http://www.kpk1.ru/

1.2. Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия (серия 24ЛО1 № 0000486, регистрационный номер № 7463-л, от 28 февраля 2014г.) выдана Министерством образования и науки Красноярского края на все специальности и формы обучения, подготовку по которым осуществляет колледж. Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия АА№ 000191, регистрационный № 3157, от 11 мая 2012 г.).

Все документы представлены на сайте колледжа (<http://kpk1.ru/>).

Цель развития колледжа: подготовка учителей, способных работать в динамически развивающихся средах: образовательных учреждениях различной направленности, социокультурных программах и проектах.

Миссия : Компетентность. Практикоориентированность. Качество.

1.3. Система управления организацией

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор колледжа Лузакова Анна Федоровна, осуществляющая текущее руководство деятельностью.

В соответствии с Уставом в колледже действуют коллегиальные органы управления: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Для решения текущих вопросов собираются Административный совет и Студенческий совет.

Все органы управления функционируют решая различные задачи. Активно работают педагогические советы отделений, рассматривая вопросы, связанные с реализацией основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). В результате данной работы удастся вовремя вносить изменения в ОПОП.

2. Образовательная деятельность колледжа

2.1. Содержание подготовки обучающихся

В 2013 году колледж осуществлял реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования углублённой подготовки по очной форме обучения по трем специальностям:

- 440202 (050146) Преподавание в начальных классах (квалификация «Учитель начальных классов»); срок обучения составляет 2 года 10 месяцев;
- 530201 (050130) Музыкальное образование (квалификация «Учитель музыки, музыкальный руководитель»); срок обучения - 3 года 10 месяцев.
- 050401 История (квалификация «Учитель истории основной общеобразовательной школы»);

В 2013 году колледж прекратил подготовку специалистов по специальности «История» в связи с исключением этой специальности из классификатора.

Наша образовательная организация первой из педагогических колледжей края перешла на ФГОС СПО.

В 2013 году отделением «Преподавание в начальных классах» был сделан первый выпуск студентов, успешно прошедших все аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом нового стандарта.

В колледже внедрена практика участия работодателей в семинарах, круглых столах, посвященных вопросам разработки учебных планов, государственной итоговой аттестации, квалификационных экзаменов и др. В соответствии с требованиями ФГОС СПО и анализом потребностей работодателей в вариативную часть образовательной программы были включены:

Таблица № 1

**Профессиональные модули и дисциплины по выбору
по специальности 530201 (050130) Музыкальное образование**

Профессиональные модули	Актуальность
ПМ 5 «Организация межкультурной коммуникации детей»	Данный модуль позволяет осваивать традиционную этнографическую культуру различных регионов России: манеру пения и танца, традиционный костюм; студенты приобретают навыки расшифровки и записи этнографического материала, анализируют проводимые в городе массовые мероприятия календарно-обрядовой направленности, как традиционные, так и современные их формы

<p>ПМ 6 «Организация досуговой и внеурочной деятельности детей»</p>	<p>Введение данного модуля в учебный процесс колледжа обусловлено дефицитом квалифицированных кадров, способных работать в области организации досуговой и внеурочной деятельности детей. Изучение ПМ 6 направлено приобретение знаний, умений и практического опыта в сфере деятельности организатора-аниматора детских праздничных программ</p>
<p>Дисциплины по выбору:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Литература»; 2) «Русский язык и культура речи»; 3) «Экономика образовательного учреждения»; 4) «Культура Сибири»; 5) «Творческое музицирование»; 	

Таблица № 2

**Профессиональные модули и дисциплины по выбору
по специальности 440202 (050146) Преподавание в начальных классах**

Профессиональный модуль	Актуальность
-------------------------	--------------

<p>ПМ 5 «Развитие детей в условиях групп кратковременного пребывания в образовательном учреждении»</p>	<p>Создание данного модуля связано с дефицитом мест в дошкольных образовательных учреждениях (26134 ребёнка по состоянию на 01.09.2012 года) и решением этой проблемы путем создания групп кратковременного пребывания</p>
<p>ПМ 6 «Организация воспитательной работы во внеурочное время»</p>	<p>Для обеспечения реализации принятой Министерством образования и науки Красноярского края долгосрочной целевой программы «Развитие в Красноярском крае системы отдыха, оздоровления и занятости детей» на 2012-2014 годы</p>
<p>ПМ 7 «Коррекционно-развивающее обучение в начальном образовании»</p>	<p>Для подготовки специалистов, способных работать в условиях инклюзии и интеграции детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учебных заведениях</p>
<p>Дисциплины по выбору:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Практика решения школьных задач»; 2) «Решение нестандартных задач»; 3) «Литература»; 4) «Мировая художественная культура»; 5) «Интеграция детей с ОВЗ в начальном общем образовании»; 6) «Способы оценивания достижений учащихся»; 7) «Практикум по использованию оборудования учебного кабинета начальных классов». 8) «Практикум по каллиграфии» 	

2.2. Качество подготовки обучающихся

Выпуск 2013 года составил – 64 человека, из них 37 - выпускники отделения «Преподавание в начальных классах», 12- «Музыкальное образование», 15 - «История». 45 студентов (70 %) получили по результатам государственной итоговой аттестации отметки «хорошо» и «отлично».

В 2013 году средний балл по защите выпускных квалификационных работ составил 4,0. Данный показатель совпал с результатом прошлого года.

Наблюдалась положительная динамика результатов сдачи государственных экзаменов. Средний балл на государственных экзаменах по специальности в 2013 году - 4,1, 2012г - 4. В таблице представлены результаты итоговой аттестации студентов по отделениям. Государственная аттестация в форме экзамена по специальности 440202 (050146) Преподавание в начальных классах в соответствии с ФГОС СПО не предусмотрена.

Таблица № 3

Результаты государственной (итоговой) аттестации студентов по отделениям

Отделение «Преподавание в начальных классах»	
	Средний балл
Выпускная квалификационная работа	4,2
Отделение «История»	
Выпускная квалификационная работа	3,9
Экзамен по истории России и новой и новейшей истории зарубежных стран	3,8

Отделение «Музыкальное образование»	
Выпускная квалификационная работа	3,8
Итоговый экзамен по основному музыкальному инструменту	4,8
Итоговый экзамен по хоровому дирижированию	3,9

На 1 апреля 2014 года в колледже числилось 294 студента: 67 на отделении «Музыкальное образование» и 227 - «Преподавание в начальных классах», из которых 26 человек (9 %) с частичным возмещением затрат на обучение, что на 2% меньше по сравнению с этим же периодом прошлого года.

Фактически обучается 279 человек, 15 человек находятся в академическом отпуске. 133 студента получают академическую стипендию по результатам сдачи зимней сессии, что составляет 48 % от количества студентов, посещающих занятия, 4 человека получают именную стипендию имени И.Т. Савенкова (первого директора Красноярской учительской семинарии).

Таблица № 4

Результаты промежуточной аттестации в 2013 году

Показатели	Отделение «Музыкальное образование»		Отделение «Преподавание в начальных классах»		Колледж	
	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия

Успеваемость	82	96	87	80	86	88
Качество знаний	37	53	46	49	43	51
Количество студентов отличников	4	7	18	30	22	37
Количество студентов ударников	16	25	55	77	71	102
Количество студентов задолженников	11	3	20	40	31	43

В течение 2013 года наблюдалась положительная динамика итогов промежуточной аттестации. Если сравнивать зимнюю сессию 2013- 2014 учебного года и летнюю сессию 2012-2013 учебного года, то успеваемость по колледжу увеличилась на 2 % и составила 88 %, а качество знаний на 8 % и составило 51% по сравнению с 43% летней сессии. Это стало возможным благодаря повышению этих показателей на отделении «Музыкальное образование»: на 12% увеличение успеваемости и на 16% качества знаний. Отделение «Преподавание в начальных классах», к сожалению, показало отрицательную динамику: на 7% падение успеваемости и на 3 % качества знаний. При общем увеличении количества отличников и ударников значительно увеличилось количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по колледжу с 31 до 43 человек: в два раза с 20 до 40 на отделении «Преподавание в начальных классах». На отделении «Музыкальное образование» этот показатель уменьшился с 11 человек в летнюю сессию до 3 – в зимнюю.

Очень хорошо справились с первыми экзаменами студенты 1–го курса. Более 50% первокурсников сдали сессию на «хорошо» и «отлично» (22 «отличника» из 37 и 56 «ударников» из 102 по колледжу).

Наибольшее количество обучающихся, имеющих академическую задолженность на 2 курсе: 21 из 43.

В 4 - х группах из 13 нет обучающихся, имеющих академическую задолженность. Это студенты 1, 3 и 4 курсов отделения «Музыкальное образование» и 13 группа отделения «Преподавание в начальных классах».

Задача педагогического коллектива колледжа состоит в том, чтобы сохранить потенциал студентов первого курса, не допустить снижения качества результатов подготовки и спланировать мероприятия, направленные на повышения качества образования студентов 2 курса колледжа.

2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже осуществляется в соответствии с ОПОП СПО на основе учебного плана, календарного учебного графика. В связи с переходом на обучение в системно-деятельностном подходе произошли изменения в организации учебного процесса: изучение отдельных междисциплинарных курсов проводится методом погружения, студенты сдают экзамены не в специально отведенное время в конце семестра, а по окончании изучения курса в свободный от других занятий день, появились мастерские как форма проведения учебных и внеучебных занятий.

2.4. Организация учебно-производственной практики

Важной составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ является **учебная и производственная практика**, которая имеет **целью** комплексное овладение студентами всеми видами профессиональной деятельности по выбранной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

За отчетный период в проведении практики было задействовано 31 образовательное учреждение: 7 гимназий, 5 лицеев, 8 средних общеобразовательных школ, 3 дошкольных образовательных учреждения, 2 центра детского творчества, Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Красноярская краевая станция юных натуралистов, Молодежное автономное учреждение «Центр путешественников» г. Красноярска, Частное образовательное учреждение «Центр обучения и развития Клик», детские летние оздоровительные лагеря «Сосновый бор», «Ласточка», ЗАО «Санаторий Красноярское Загорье». В образовательных учреждениях со студентами работают 120 педагогических работников, 84 из них имеют высшую категорию.

2.5. Востребованность выпускников.

С целью закрепления выпускников колледжа в профессии и обеспечения качества профессиональной подготовки, соответствующего современным требованиям работодателей в колледже функционирует Центр содействия трудоустройства выпускников «Карьера».

В результате деятельности Центра:

- заключены договоры о сотрудничестве со следующими работодателями:

Название организации и объединения работодателей	Суть взаимодействия	Результаты
Муниципальные предприятия: Администрация Туруханского р-на Администрация Партизанского р-на Администрация Иланского р-на Администрация Эвенкийского р-на	Подготовка специалиста	Трудоустройство

Администрация Казачинского р-на		
Администрация Абанского р-на		

- трудоустроены выпускники колледжа по заявкам школ:

Кол-во образовательных организаций, подавших заявки на трудоустройство выпускников колледжа.	Кол-во/% удовлетворенных заявок
74	31 / 42%

В 2013 г. 70 % выпускников колледжа трудоустроились в соответствии с полученной квалификацией в школы и ДООУ г.Красноярска и Красноярского края. Это на 8% больше, чем в 2012 г., 6% продолжили свое обучение в вузах по очной форме обучения, а 52% - на заочном отделении КГПУ им. В.П. Астафьева и СФУ.

2.6. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В колледже ведется большая внеурочная деятельность со студентами по различным направлениям. За отчетный период было проведено более 45 мероприятий.

Одним из направлений является учебно-исследовательская деятельность студентов. С результатами исследований студенты выступают на научно-практических конференциях, что позволяет формировать умения публичного выступления. Ниже в таблице приведены данные о количестве студентов, выступавших с докладами на конференциях разного уровня:

Таблица № 5

Участие студентов колледжа в научно-практических конференциях

	Название конференций	Количество участников за отчетный период
1.	«Педагог-исследователь» (г. Красноярск)	51 студент с докладами и мастер-классами
2.	XVI Краевая студенческая конференция «Культура и образование: ценности, факты, символы»	15 студентов
3.	XIII Красноярские краевые образовательные Рождественские чтения секция «Церковно - певческое искусство и православные духовные традиции»	6 студентов
4.	Всероссийская научно-техническая конференция	5 человек
5.	Всероссийская конференция «Педагогика развития»	5 человек
6.	VI Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых	3 человека
7.	VI Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования»	4 человека
8.	Региональные студенческие научные чтения, посвященные памяти В.И. Даля	4 чел
9.	III Всероссийский Интернет-фестиваль русской словесности «Речевая культура современного педагога»	10 человек
10.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационный век: гармонизация этнической и гражданской идентичности, межэтнических и межконфессиональных отношений средствами образования»	5 человек.
11.	«Наука и молодежь»	5 человек

За период апрель 2013г.- март 2014г. несколько студентов стали победителями различных конкурсов и фестивалей.

Анисимова Анна (21 группа отделения «Музыкальное образование») – 1 место в городском конкурсе эстрадного искусства среди ССУЗов., в краевом фестивале «Искусство высших достижений» Мамонтова Анна(31 группа отделения «Музыкальное образование») стала лауреатом II степени; в первом открытом Краевом конкурсе эстрадного творчества «Голос XX века» Мамонтова Анна - лауреат I степени.

Особо стоит отметить победу на Международном конкурсе профессионального мастерства «Учитель, которого ждут», проводимого в г. Улан-Удэ, студентки 3 курса отделения «История» Богомоловой Екатерины, которая заняла 2 место, став победителем в нескольких номинациях. На краевом конкурсе «Учитель, которого ждут» колледж представляла студентка 4 курса отделения «Музыкальное образование» Марианна Чапало. Она завоевала 2 место и завоевала победу в номинации «Лучший спикер».

На Всероссийском фестивале «Студенческая весна» лауреатом 1 премии в номинации эстрадный вокал стала студентка 2 курса отделения «Музыкальное образование» Анна Анисимова. В конкурсе вокалистов среди учреждений среднего профессионального образования в номинации «Эстрадный вокал. Солист» победила Анна Анисимова, 2 место в номинации «Эстрадный вокал» - эстрадный ансамбль «Апрель» (А. Анисимова, М. Лукке, М. Чапало). Специальный приз «За музыкальность» в номинации «Вокал. Солист» - Кирилл Кириллов (4 курс «Музыкальное образование»).

Диплом 1 степени Международного конкурса «Сибирь зажигает звезды» получил эстрадный ансамбль «Апрель». Лауреат 3 степени в номинации «Хоровое пение» - сводный хор колледжа. Лауреаты 1 степени в номинации « Академический дуэт» - В. Гришко, М. Чапало (4 курс «Музыкальное образование»). Лауреат 2 степени в номинации «Сольное пение»- К. Кириллов, Лауреат 3 степени в номинации «Сольное пение» - В. Гришко.

В региональном фестивале спортивных студенческих команд «Студенческая спортивная весна - 2013» наша команда стала четвертой.

2.7. Социализации обучающихся и социальные партнеры

Важным условием реализации ФГОС СПО является создание условий, необходимых для социализации личности. Большое значение в процессе воспитания и социализации играет волонтерская деятельность и широкий круг социальных партнеров, с которыми взаимодействуют студенты. В осуществлении программ добровольчества и участия студентов в волонтерском сопровождении событий города и края нашими партнерами не один год являются:

- - отдел молодежной политики и культуры администрации города Красноярска;
- - молодежный центр Железнодорожного района г. Красноярска;
- - молодежный центр Октябрьского района;
- - молодежный центр Центрального района «Зеркало»;
- - Центр реабилитации детей и подростков "Радуга»;

- - Красноярский краевой центр крови №1;
- - Краевой дворец пионеров и школьников;
- - Красноярский центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения;
- - Красноярская региональная общественная организация «Агентство общественных инициатив»;
- - благотворительная столовая «Милосердие».

В культурно-просветительской деятельности колледжа налажены тесные связи с:

- Красноярской государственной академией музыки и театра;
- образцовой хоровой студией «Соловушка»;
- вокальным ансамблем «Отражение»;
- Детский сад №103.

В свою очередь, наше образовательное учреждение выступает в качестве партнера в проведении Всероссийских конференций «Педагогика развития», «Современная дидактика и качество образования», в которых колледж является одним из организаторов, а преподаватели и студенты - активными участниками. Такая совместная деятельность - мощный импульс для развития колледжа.

В результате по данным Административной комиссии Центрального района г. Красноярска, за период апрель 2013г.- март 2014г. правонарушений, совершенных студентами колледжа на территории г. Красноярска, не зарегистрировано.

3. Внутренняя система оценки качества обучения

Обеспечение высокого качества образования является ведущей целью деятельности колледжа. На сегодняшний день в колледже разрабатывается внутренняя системы оценки качества образования. Цели, задачи, содержание и порядок организации внутренней системы оценки качества образования регламентируются следующими локальными актами:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о государственной итоговой аттестации;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования в колледже представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных показателей результатов системы оценки качества образования организации. В систему оценки качества входят процедуры контроля и мониторинга.

С целью реализации процесса оценки качества и сравнения с уровнем, заданным ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям, а также осуществления обратной связи с работодателем осуществляются следующие виды контроля/ мониторинга:

Таблица №6

Виды и объекты контроля/ мониторинга

виды контроля/ мониторинга	Объекты контроля/ мониторинга
- входной контроль	остаточные предметные знания; общеучебные умения
- текущий контроль	знания и умения по дисциплинам и МДК;
- промежуточная аттестация;	знания и умения по дисциплинам и МДК, сформированность профессиональных компетенций и освоение видов профессиональной деятельности
- государственная итоговая аттестация;	готовность к профессиональной деятельности;
- мониторинг общих компетенций;	сформированность общих компетенций;
- мониторинг мнения работодателей;	качество обученности выпускников;
- мониторинг мнения потребителя услуги (студента);	качество обучения;
- мониторинг процесса обучения.	Соответствие используемых технологий и условий требованиям ФГОС СПО

По результатам внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия в соответствии с нормативной базой колледжа.

Таким образом, в колледже сформирована комплексная система контроля качества освоения основной профессиональной образовательной программы, включающая в себя все этапы контроля, разнообразная по формам и методам организации.

4. Качество условий образовательного процесса

4.1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Качество учебно-методического обеспечения программ определяется наличием и доступностью каждому студенту учебно-методических материалов для самостоятельной и практической работы и обеспечение их основной литературой. Завершился переход на ФГОС СПО по специальности «Преподавание в начальных классах» и созданы полные учебно-методические комплекты по всем профессиональным модулям. По образовательной программе «Музыкальное образование» так же все дисциплины и профессиональные модули полностью обеспечены учебно-методическими разработками для практических и самостоятельных работ. За прошедший год преподавателями сделаны 41 методическая разработка по дисциплинам и междисциплинарным курсам, подготовлены дневники для всех видов практик. Методические разработки доступны студентам в сети колледжа в электронном варианте. Начата разработка заданий для самостоятельной работы через Образовательный портал колледжа с использованием платформы Moodle. Для организации контроля качества обучения создан и постоянно пополняется фонд оценочных средств

Студенты колледжа обеспечены основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам и профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ. Библиотечный фонд составляет 37 821 экземпляра.

Таблица №7

Библиотечно-информационное обеспечение

Учебная литература	11094 экз.
Учебно-методическая литература	22299 экз.
Художественная литература	4428 экз.
Электронные издания	486 шт.
Аудиовизуальные учебные пособия	135 шт.

Нормативное обеспечение обучающихся учебными печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, выполнено на 99%.

Укомплектованность библиотечного фонда официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями (в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся) выполнена на 100%

Колледж располагает читальным залом на 19 посадочных мест с выходом в Internet.

Библиотека колледжа систематически организует мероприятия информационного и культурно-просветительного характера: выставки новинок литературы, тематические выставки, библиотечные часы.

4.2. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами. Педагогический коллектив колледжа насчитывает 92 работника (преподаватели, методисты, педагоги дополнительного образования).

Таблица № 8
Кадровое обеспечение

Педагоги, имеющие ученую степень (человек)		Педагоги, имеющие квалификационную категорию (человек)	
доктора	кандидата	высшую	первую
2	14	32 (35%)	22 (24%)

4.3. Материально-техническая база

В колледже созданы все условия для получения качественного образования. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность 3460 кв. м. Для успешного проведения учебного процесса в колледже функционируют 18 учебных аудиторий, которые оборудованы компьютером, проектором, экраном, из них 5 оборудовано интерактивными досками. На всей территории колледжа обеспечен свободный доступ в сеть Интернет со скоростью 6 мб/с посредством беспроводной связи Wi-Fi.

Кабинет №7 укомплектован в соответствии с ФГОС НОО для качественной подготовки учителей начальных классов к работе в школе. Кабинет используется для проведения практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, таким как: педагогика, психология, теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, русский язык с методикой преподавания, детская литература с практикумом по выразительному чтению, естествознание с методикой преподавания, а также для планирования и подготовки пробных уроков, занятий студентов в период прохождения профессиональной практики.

Для подготовки будущих учителей начальных классов к организации внеурочных занятий по техническому конструированию оборудован кабинет №8. Использование оборудования в образовательном процессе позволяет выпускникам успешно применять современные средства обучения в условиях вариативности учебно-методических комплектов.

Кабинет № 16 оборудован для интерактивных занятий. Этот кабинет максимально использовать потенциал информационных технологий в учебном процессе. Он охватывает такие элементы, как: подготовка учебного материала, проведение уроков, интерактивное тестирование и дискуссии.

Во время уроков могут быть использованы как электронные учебники и цифровые образовательные ресурсы, так и авторские уроки, подготовленные учителем. Все авторские уроки, которые проводятся с использованием интерактивной доски, записываются на видео и могут быть использованы в дальнейшем в самостоятельной подготовки обучающихся, для обмена опытом и общей подготовки учебного материала преподавателями.

В образовательном учреждении существует локальная сеть, которая является дополнительным образовательным ресурсом для студентов. В ней располагаются электронные материалы по различным дисциплинам и профессиональным модулям (лекции, тренировочные тестовые задания, презентации, материалы для самостоятельной работы студентов и др.). Руководители структурных подразделений колледжа в процессе управления учебным процессом используют локальную сеть для систематизации информационных потоков и их обработки.

Для информирования абитуриентов, студентов, их родителей и всех заинтересованных лиц имеется официальный сайт колледжа <http://kpk1.ru/>. Сайт ориентирован на предоставление максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития нашего учебного заведения.

В первом семестре 2013-2014 учебного года в колледже стал функционировать Образовательный портал <http://dist.kpk1.ru>. На Образовательном портале студенты могут найти актуальные объявления, касающиеся учебной, справочной и внеучебной информации.

В колледже на отделениях «Преподавание в начальных классах» и «Музыкальное образование» работают методические кабинеты, которые являются координационными центрами по оказанию помощи преподавателям и студентам в совершенствовании профессионального мастерства. В кабинетах собран лучший опыт работы преподавателей, научно-методическая литература по различным направлениям, созданы систематические каталоги педагогической литературы, представлен материал в помощь студентам по подготовке к педагогической практике: конспекты занятий, уроков, сценарии классных часов, праздников, внеурочных занятий, конкурсов и т.д.

В колледже имеется современно оснащённый спортивный зал, где проводятся занятия по физической культуре, работают секции, проводятся спортивные соревнования. На спортивной площадке колледжа студенты занимаются волейболом, баскетболом, в зимнее время работает каток.

Актовый зал с уникальной акустикой и современным оборудованием идеально подходит для проведения торжественных встреч, концертов, конференций.

В колледже с 11.00 до 16.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья, работает столовая: два обеденных зала на 84 посадочных места. По заключенному с колледжем договору медицинское обслуживание студентов осуществляет МБУЗ «Городская больница №1».

В общежитии колледжа созданы прекрасные бытовые условия для иногородних студентов. Студенты проживают в квартирах. Квартира состоит из четырех жилых (спальных) комнат, в которых проживает по три человека, просторного холла, оборудованной кухни и санузла и душевой.

5. Проектно-исследовательская деятельность

Колледж активно участвует в реализации следующих значимых для края проектов и программ.

5.1. Федеральная целевая программа развития образования по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» по отрасли «Система педагогического образования». В рамках данной программы в крае создается система менторства и педагогической интернатуры для обеспечения процесса адаптации молодых педагогов к образовательной деятельности. Колледж является лидером по подготовке менторов, создана и реализуется

программа дополнительного профессионального образования **повышения квалификации учителей-наставников «Педагогическая поддержка в процессе формирования профессиональных компетентностей учителя»**. За 2013год подготовлено 100 учителей – наставников (менторов). В сотрудничестве в ИППК и ПРО создано **«Положение о менторском сопровождении молодых педагогов в образовательных учреждениях Красноярского края»**.

В колледже был проведен **«VI Савенковский фестиваль педагогических идей»**, как один из комплекса краевых студенческих мероприятий, направленных на создание положительного имиджа педагогической профессии. Данный фестиваль объединил студентов не только всех Ссузов и вузов края, готовящих педагогические кадры, но с представителями Иркутской области и Бурятии. Тематика фестиваля «Внеурочная деятельность», поэтому мастер-классы лучших педагогов дополнительного образования г. Красноярска прошли для участников фестиваля в КГБОУДОД «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников» и КГБОУДОД «Красноярская краевая станция юных натуралистов». В рамках фестиваля были организованы разнообразные новые формы проведения внеурочной деятельности (флеш-моб, перфоманс и инсталляция, дискуссионные формы, ярмарка педагогических услуг), которые студенты переносят в свою практику.

В отчетный период директор Лузакова А.Ф., заместители директора Чувашева Е.А. и Юманова Т.И. были включены в разработку **«Региональной концепции развития кадрового потенциала отрасли образование в Красноярском крае на 2014-2016 годы»** и **«Положения об общественно-профессиональной аккредитации профессиональных образовательных программ»**. Работа над этими документами еще продолжается.

5.2. Краевая целевая программа «Одаренные дети Красноярья»

На базе колледжа функционировал Межрайонный ресурсный центр (МРЦ) по работе с одаренными детьми. По итогам работы за год МРЦ по работе с одаренными детьми является одним из лучших в крае. За отчетный период Центром были проведены следующие мероприятия:

Таблица № 9

Итоги работы МРЦ за отчетный период

Направления / задачи	Показатели результативности деятельности	Кол-во участников
1. Организация образовательной услуги для одаренных детей.	1. Проведены три интенсивные школы: - физико-математического направления; - естественнонаучного направления; - художественно-эстетического развития.	100 чел. 100 чел. 100 чел.
	2. Проведена итоговая круглогодичная школа с лидерами круглогодичных школ интеллектуального роста «Школа лидеров – 2013».	42 чел.
	3. Организовано сопровождение 5-ти видеолекций ведущих ученых Красноярского края для одаренных детей.	307 чел.

	4. Проведен дистанционный конкурс «Страницы истории Красноярского педагогического колледжа» и «... колледжа историю представим Вам стихами», для одаренных учащихся общеобразовательных учреждений центрального территориального округа Красноярского края.	10 чел.
	5. Проведена краевая олимпиада по музыке для музыкально одаренных детей.	27 чел. .
2. Взаимодействие с родителями.	«Семейный клуб для одаренных детей и их родителей»	50 человек .
3. Методическое сопровождение образовательного процесса по работе с одаренными детьми	1. Опубликованы методические сборники: - «Особенности реализации деятельностного подхода в работе с одаренными детьми (из опыта работы межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми центрального территориального округа Красноярского края)»; - «Методические рекомендации по организации содержательного досуга одаренных учащихся в период проведения круглогодичных школ (из опыта работы межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми центрального территориального округа Красноярского края)» в двух частях, дополненные мультимедийными приложениями на CD – дисках;	.

	2. Организовано анкетирование участников интенсивной школы и педагогов-сопровождающих. Аналитическая обработка результатов анкетирования.	300. учащиеся 32 учителя
	3. Организована выставка «Одаренные дети Красноярья», по итогам проведения круглогодичных школ интеллектуального роста за 2011-2013 гг.	
4. Работа с педагогами.	1. Мастер-класс для сопровождающих, в рамках интенсивных школ «Современные образовательные технологии»;	12 ел.
	2.Семинар-совещание с ответственными по работе с одаренными детьми, по итогам третьего года реализации ДЦП «Одаренные дети Красноярья» на 2011-2013 годы»;	13 ел.
	3.Экспертиза работ участников конкурса педагогических работников общеобразовательных учреждений Березовского района: «Организация работы с одарёнными детьми»;	
	4.Участие в Краевом форуме достижений детей Красноярского края, одаренных в области культуры и искусства «Будущие имена новой России».	
5.Ресурсное сопровождение	Выездная презентационная площадка «Ресурсное обеспечение образовательного процесса» в Березовском районе.	90 чел.

образовательного процесса		
6. Работа со студентами.	1. Обучающие семинары-практикумы для волонтеров-студентов колледжа по подготовке к интенсивным школам;	29.студенты
	2.Конкурсы «Страницы истории Красноярского педагогического колледжа» и «... колледжа историю представим Вам стихами».	34 чел
7. Техническое сопровождение образовательного процесса	1. Пополнена база данных «Одаренные дети Красноярья» по разным направлениям на портале «Кресталант».	2895 достижений
	2. Созданы новые разделы на сайте МРЦ (учителям, видеоматериалы)	

5.3. Творческий благотворительный проект с международным участием «Большое сердце».

Проект был организован в шестой раз и получил широкое признание и поддержку в городе Красноярске (рук. Лузакова А.Ф., Алексеева Т.А., Козырева Г.Г.). Назначение проекта «Большое сердце» - систематизировать и обобщить как можно больше форм добровольческой деятельности под эгидой идеи не только оказания самих добровольческих услуг, но и пропаганды добровольческой деятельности в культурной, образовательной, предпринимательской и политической среде Красноярска и Красноярского края. Творческая составляющая проекта – это серия больших концертов на лучших филармонических площадках города Красноярска, где принимают участие студенты, преподаватели колледжа, школьники и студенты, а также известные и начинающие

музыканты, актеры и творческие коллективы нашего города. Бессменным участником концертных мероприятий является голландский композитор и пианист Ад Вергоувен, который специально для благотворительной акции пишет произведения, исполняемые сводным хором и инструменталистами отделения. А также, композитор, совместно с организаторами, осуществляет популяризацию благотворительной деятельности среди жителей Красноярского края через интервью в средствах массовой информации.

5.4. Проект «Создание, апробация механизмов организации педагогических практик и инструментария для проведения аттестации в форме квалификационного испытания выпускников учреждений профессионального педагогического образования в соответствии с задачей обеспечения качества образования в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов ступеней общего образования»

В колледже ведется большая **опытно-экспериментальная работа**, направленная на разработку и реализацию новых подходов к подготовке учителей начальных классов. Данный проект был реализован с Институтом проблем образовательной политики «Эврика» г. Москва (соглашение № 03/157/2012 от 15 июня 2012г.)

В ходе данного эксперимента была создана модель экзамена, позволяющая продемонстрировать различные уровни сформированности профессиональных компетенций. Руководителем проекта является кандидат математических наук, профессор СФУ Васильев В.Г. По итогам квалификационных испытаний студенты колледжа показали результаты не ниже, чем студенты Сибирского Федерального университета. Подробный отчет о результатах эксперимента можно прочесть на сайте <http://www.eurekanet.ru/ewww/info/16974.html>

5.5. Федеральная инновационная площадка

Продолжая экспериментальную работу по оценке профессиональных компетенций будущих учителей, команда колледжа во главе с Лузаковой А.Ф. подала заявку на получение статуса Федеральной инновационной площадки (ФИП). Приказом Министерства образования и науки РФ №1425 от 30 декабря 2013 колледж получил данный статус. В рамках ФИП реализуется **проект «Модель оценки профессиональной квалификации учителя начальной школы для реализации федерального государственного стандарта начального общего образования»**. Главными целями этого проекта являются:

- создание системы подготовки и становления профессиональной квалификации учителей начальной школы, способных реализовать требования ФГОС НОО;
- реализация современной модели оценки качества подготовки педагогических кадров в среднем профессиональном образовании с учетом интеграции требований ФГОС и квалификационных требований.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	294 человека
1.2.1	По очной форме обучения	294 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	135 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека / 1 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную	45 человек / 70%

	итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	74 человека / 25%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	133 человека / 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	92 человека / 61 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	92 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человека / 59 %
1.11.1	Высшая	32 человек/ 35%
1.11.2	Первая	22 человек/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 чел / 60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся	0 человек

	в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): - субсидия на гос. задание; - субсидия на иные цели; - собственные доходы.	тыс. руб. 55 624,3 т.р. 4 235,1 т.р. 4 188,8 т.р.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника: - субсидия на гос. задание 26 132,7 тыс. руб./77 чел; - субсидия на иные цели 321,8/6 чел.	тыс. руб. 339,4 53,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника: 368,9/21 чел.	тыс. руб. 17,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	% 90
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) 3460 кв.м / 294 чел.=11,8	кв. м 11,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного	Единиц

	студента (курсанта) 76 шт./294чел.=0,3	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	160 проживающих /100% нуждающихся