

Рассмотрена
на педагогическом совете колледжа
протокол № 9 от 13.12.2018г.

Утверждаю: Директор КГБПОУ
«Красноярский педагогический
колледж №1 им. М. Горького»



Т.А. Алексеева
Приказ № 123 от 14 декабря 2018 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 53.02.01 МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Согласовано:

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
КГБПОУ «Красноярский педагогический
колледж № 1 им. М. Горького»

 Никонова З.В.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«Педагогическая музыкально-исполнительская
деятельность»

 Лесникова Н.В.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«Профессиональных дисциплин и модулей»

 Лагутин Г.А.

Представители работодателя:
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский колледж
искусств имени Павла Иосифовича
Иванова-Радкевича»



 Ходош Т.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказ директора Колледжа №123 от 30.09.2016), Уставом Колледжа, на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

1.4. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.2. Темы выпускных квалификационных работ (дипломной работы, дипломного проекта) определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей

тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения (Приложение №1).

2.3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса основной профессиональной образовательной программы специальности 53.02.01 Музыкальное образование составляет 6 недель:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели:
с 18 мая по 14 июня 2019г.
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели:
с 15 июня по 28 июня 2019г.

III. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Председателем государственной экзаменационной комиссии является руководитель или заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

3.2. Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) (далее - ВКР), проводится в соответствии с расписанием, которое составляется и доводится до сведения студентов 4 курса, не менее чем за две недели до защиты.

3.3. Председатель государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) обеспечивает выполнение требований к процедуре защиты выпускных квалификационных работ (дипломная работа, дипломный проект), соблюдение установленных сроков и порядка заседания государственной экзаменационной комиссии по защите.

3.4. Защита представляет собой четко регламентированную процедуру:

- секретарь государственной экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество студента, название темы ВКР, научного руководителя и рецензента;
- студент делает доклад с изложением основных положений своей работы;
- автор доклада отвечает на вопросы, которые задают как члены комиссии, так и присутствующие на защите лица;
- секретарь зачитывает отзыв рецензента на ВКР;
- защищающийся отвечает на замечания, содержащиеся в рецензии.

Вопросы могут касаться как темы ВКР, так и содержания одного или нескольких профессиональных модулей, в рамках которого написано исследование. Студент отвечает на вопросы сразу и имеет право пользоваться своей работой. Ответы на вопросы должны быть

доказательными, теоретически аргументированными и подкреплены фактическим материалом. Полнота ответов в значительной степени влияет на оценку работы.

На защите ВКР студент может воспользоваться музыкальными инструментами, нотами, а так же представить видео/аудио/фото материалы.

Ход защиты выпускной работы должен оформляться специальным протоколом, в котором фиксируются вопросы, заданные выпускнику, а так же все замечания членов государственной аттестационной комиссии.

3.5. На защиту выпускной квалификационной работы в целом на каждого студента отводится до 60 минут.

3.6. Окончательная отметка выносится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При определении окончательной отметки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- критерии оценки выпускной квалификационной работы (для руководителя) (Приложение №2);
- критерии оценки выпускной квалификационной работы (для рецензента) (Приложение №3);
- критерии оценки презентации выпускной квалификационной работы (Приложение №4)

3.7. Государственная экзаменационная комиссия имеет право рекомендовать выпускные квалификационные работы к публикации, на конкурс, к практическому использованию.

3.8. Окончательное решение об отметке за выпускную квалификационную работу, о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускнику принимается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии по завершении защиты всех работ, проводившихся на данном заседании (Приложение №5) .

3.9. Секретарь ГЭК оформляет ведомость и квалификационный протокол по результатам защиты, где фиксируется отметка за ВКР и решение о присвоении квалификации по каждому студенту. Председатель ГЭК и все члены комиссии подписывают ведомость и квалификационный протокол.

3.10. По окончании оформления квалификационного протокола в аудиторию приглашаются выпускники защищавшие ВКР.

3.11. Председатель государственной экзаменационной комиссии объявляет отметки по защите ВКР и решение государственной итоговой аттестационной комиссии о присвоении выпускникам квалификации "Учитель музыки, музыкальный руководитель".

3.12. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию

письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (Приложение №6).

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ
по специальности 53.02.01 Музыкальное образование**

1. Использование музыкальных образов как средство создания музыкально-пластических композиций на уроке музыки.
2. Формирование познавательных УУД у учащихся начальной школы на уроках музыки в процессе анализа музыкальных произведений
3. Влияние музыки и литературы на формирование образного мышления младших школьников.
4. Разработка и организация шумового оркестра с обучающимися 1-х классов.
5. Традиционные вокально-хоровые упражнения как средство развития звуковысотного слуха у учащихся основной школы.
6. Культурно - досуговое мероприятие как средство развития личностных результатов у подростков.
7. Арт-технология в процессе обучения музыке на уроках в младших классах.
8. Развитие музыкальных способностей посредством дидактических игр на уроках музыки в первом классе.
9. Развитие вокально-хоровых навыков у детей младшего школьного возраста в процессе освоения предмета «Музыка».
10. Организация международного благотворительного проекта «Дети - детям» в условиях Центра творчества.
11. Разработка и внедрение «Предметной локации» для учащихся 1-4 классов
12. Разработка и поведение музыкальной гостиной для учащихся 1 и 4 классов.
13. Разработка и организация шумового оркестра с обучающимися 1-х классов.
14. Разработка и организация ансамбля Body-percussion с обучающимися 4-х классов.
15. Сюжетно-ролевые игры как средство развития музыкальных способностей у учащихся младших классов.
16. Применение музыкально-ритмических игр на уроке музыки для развития чувства ритма у первоклассников
17. Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальных способностей дошкольников с нарушением речи.

**Критерии оценки
выпускной квалификационной работы (для руководителя)**

ОК/ПК		Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Планирует деятельность совместно с руководителем	
		Определяет методы решения профессиональных задач	
		Оценивает эффективность и качество собственной деятельности по выполнению выпускной квалификационной работы.	
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе.	
		Осуществляет анализ информации, необходимой для решения профессиональных задач, обозначенных в выпускной квалификационной работе.	
		Обозначает задачи профессионального и личностного развития в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Использует ссылки и список источников в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001	
		Представляет данные в виде таблиц, цветных схем, диаграмм, графиков верно	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	Взаимодействует с руководителем, педагогами образовательной организации и социальными партнерами.	
		Решает продуктивно возникающие организационные вопросы	
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих	Оформляет работу в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001	
		Оформляет текст работы грамматически, стилистически и лексически верно	
		Соблюдает нормы авторского права при написании ВКР	
Общее количество баллов			

Работа рекомендована/не рекомендована к защите

Руководитель _____ / _____ (ФИО)

Критерии оценки

0 баллов ставится, если студент не демонстрирует наличие данной компетенции

1 балл ставится, если компетенция сформирована полностью, студент ее демонстрирует

**Критерии оценки
выпускной квалификационной работы (для рецензента)**

ОК/ПК		Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект и разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса и отдельных воспитанников/обучающихся.	Разработанные и/или адаптированные учебные/ методические материалы, учитывают требования образовательного стандарта / примерных программ, вид образовательного учреждения, особенности класса/группы и отдельных обучающихся.	
		Материалы получили положительную оценку заказчика	
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Практическая часть исследования/пакет проектной документации разработана в соответствии с требованиями к ВКР	
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Материалы исследования/проектная идея публично представлены (документально подтверждено)	
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования.	Выпускная квалификационная работа отражает участие студента в исследовательской/проектной деятельности в области музыкального образования	
Общее количество баллов			

Рецензент _____ (ФИО) _____ (должность)

Критерии оценки

0 баллов ставится, если наличие показателя не представлено

1 балл ставится, если наличие показателя представлено

Критерии оценки презентации выпускной квалификационной работы

ОК/ПК		Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности	Примечание
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области музыкального образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа	Педагогический опыт, в том числе собственный, представлен в систематизированном виде в соответствии с целью и задачами исследования/проектирования		
		Представленные цели, задачам и выводы исследования/проектной деятельности		
		Полученные в ходе исследования/проекта результаты подтверждены документально (в виде протоколов, карт наблюдения, бланков ответов и т.д.)		
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде выступлений	Материал изложен полно и ясно		
		Свободная ориентация в материале выступления		
		Грамотное применение терминологии по		
		Демонстрация понимания сути исследования/проектной деятельности при ответе на		
		Выступление соответствует временному регламенту		
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области музыкального образования.	Параметры исследования/проектирования (проблема, объект, предмет, цели и задачи, методы и инструменты) сформулированы и согласованы между собой		
		Теоретическая часть полноценна для организации педагогического исследования/формирования пакета проектной документации, разработки и реализации деятельности по проведению исследования/проекту		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Шаблон слайдов презентации оформлен в деловом стиле		
		Текст на слайде представлен в виде коротких фраз, цитат		
		Последовательность слайдов соответствует логике выступления и соблюдены нормы русского языка;		

Дата _____ подписи членов комиссии _____

Критерии оценки

0 баллов ставится, если наличие показателя не представлено

1 балл ставится, если наличие показателя представлено

**Сводный лист оценки
выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)**

ФИО студента	оценка руководителя выпускной квалификацион ной работы (дипломная работа, дипломный проект)	оценка рецензента выпускной квалификацион ной работы (дипломная работа, дипломный проект)	оценка презентации и защиты выпускной квалификацион ной работы (дипломная работа, дипломный проект)	общая оценка в баллах выпускной квалификацион ной работы (дипломная работа, дипломный проект)	итоговая оценка	примечание

Суммарная оценка выставляется следующим образом

менее 15 баллов – *«неудовлетворительно»*

15 – 20 баллов - *«удовлетворительно»*

21 – 26 баллов - *«хорошо»*

27 – 32 баллов - *«отлично»*

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть моё заявление, так как я не согласен с оценкой выставленной мне государственной экзаменационной комиссией ____ (дата) за выпускную квалификационную работу (дипломную работу, дипломную проект) при прохождении государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ (указать специальность)

Дата _____

Подпись _____

В деле прошнуровано и пронумеровано

12 (двенадцать) листов(а)

Директор *Т.А.Алексеева*

