

Красноярский
педагогический
колледж №1
им. М. Горького



Т.А.Алексеева
Утверждаю _____ Т.А.Алексеева
Директор КФБПОУ «Красноярский
педагогический колледж №1
им. М. Горького»
приказ № 44 от 29.02 2016 г.

**Положение
об индивидуальной образовательной программе.**

Красноярск, 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальной образовательной программе обучающихся (далее по тексту - Положение) разработано на основе части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), с учетом требований пункта 24 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Устава КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького» (далее-Колледж).

2. Порядок перевода на индивидуальный учебный план обучения

2.1. Настоящее Положение устанавливает основные принципы и порядок организации образовательного процесса по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже по индивидуальному учебному плану. Требования и нормы настоящего Положения обязательны для лиц, участвующих в образовательном процессе и обеспечивающих его: обучающихся, а также педагогических и других работников Колледжа.

2.2. Обучение по индивидуальной образовательной программе определено ФГОС по специальностям СПО, индивидуальным учебным планом обучения.

2.3. При формировании основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) Колледж обязан обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

2.1. Обучающиеся Колледжа при формировании своей индивидуальной образовательной траектории имеют право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающихся от необходимости их повторного освоения.

2.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) Колледжа представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть дисциплин основной профессиональной образовательной программы осваивается обучающимися самостоятельно. ИУП включает перечень учебных дисциплин (далее - УД), профессиональных модулей (далее - ПМ), практик (УП, 1111) с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом специальности в конкретном учебном году.

2.3. Перевод на ИУП может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана. Содержание плана программы определяется разницей в учебных планах, подлежащей ликвидации (сдача экзаменов по недостающим учебным дисциплинам и профессиональным модулям, передача экзаменов, зачетов). Разница в содержании образования по специальностям составляет индивидуальную образовательную программу обучающихся. В

индивидуальную программу обучения включаются все учебные дисциплины, профессиональные модули, позволяющие ликвидировать установленную разницу, экзамены и зачеты.

2.4. ИУП позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования по освоению УД и ПМ и сдавать экзамены и зачеты в межсессионный период в индивидуально установленные сроки.

2.5. На индивидуальную образовательную программу могут быть переведены различные категории обучающихся:

- переведенные из другого образовательного учреждения профессионального образования на основании рабочего учебного плана, академической справки, при наличии разницы в основных профессиональных образовательных программах;

- переведенные на другую специальность;

- переведенные с очной формы обучения на заочную или наоборот;

- отчисленные из Колледжа и восстанавливающиеся для продолжения обучения в Колледже, при наличии разницы в основных профессиональных образовательных программах;

- переводимые на ИУП в иных исключительных случаях по уважительным причинам по представлению заведующего отделением.

2.6. В случае невыполнения обучающимся утвержденного индивидуального учебного плана заведующий отделением вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе обучающегося на индивидуальную образовательную программу.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся по ИУП

3.1. Обучение по индивидуальной образовательной программе устанавливается приказом директора Колледжа.

3.2. Учебная часть составляет ИУП для данных обучающихся расписание. Утверждает ИУП директор Колледжа.

3.3. Началом работы с обучающимися является выявление уровня и качества их фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю в процессе тестирования, контрольно-проверочных заданий, собеседования.

3.4. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальной образовательной программе осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

3.5. По согласованию с обучающимися формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточных (текущих) зачетов по ключевым темам, итоговых собеседований, тестовых испытаний.

3.6. Составляется общий график занятий, недельное расписание, обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности в удобное для обучающихся время.

3.7. По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа обучающихся между консультациями, зачетами и экзаменами.

3.7. Общая дидактическая структура групповых занятий может меняться в

зависимости от продуктивности работы группы. Первое занятие установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или профессиональному модулю, требования, порядок дальнейшей коллективной и самостоятельной работы, условия и содержание экзамена.

3.8. Последующие занятия посвящаются ключевым для учебной дисциплины или профессионального модуля (и экзамена) разделам и проблемам. По мере приближения к экзаменам внимание уделяется индивидуальной работе. Исключение составляют последние занятия, которые целесообразно посвятить целостному обзору материала, систематизирующему учебную информацию по отношению к экзаменационным материалам.

3.9. Обучение по ИУП частично освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности выполнения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

3.10. Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением заданий по исследовательской деятельности, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий.

3.11. Обучающийся обязан в полном объеме выполнить программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом.

3.12. Консультирование обучающегося, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе, прием зачета/дифференцированного зачета, экзамена осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, согласно (графику консультаций преподавателя).

3.12. При невыполнении плана программы и сдачи зачетов/дифференцированных зачетов обучающийся не допускается к сдаче экзаменов.

3.13. К аттестации студент допускается приказом директора Колледжа.

3.14. Консультации, экзамены, собеседования студентов по индивидуальной образовательной программе учитываются в индивидуальной ведомости для каждого обучающегося.

3.15. Прием у обучающихся по индивидуальной образовательной программе экзамена (зачета) по курсу (части курса) проводится комиссией из 3-х человек.

3.15. При неявке на экзамен без уважительных причин обучающиеся по индивидуальной образовательной программе допускаются к сдаче дальнейших экзаменов, с последующей ликвидацией задолженностей. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой студентам и учащимся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

3.16. Пересдача неудовлетворительных результатов аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся определяет порядок осуществления контроля за качеством освоения основной профессиональной образовательной программы в КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького».

3.17. Оценка знаний выставляется членами комиссии в специальной аттестационной ведомости. Ведомость визируется заведующим отделением.

3.18. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации (зачета или

экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов и экзаменов в зачетную книжку и индивидуальный учебный план обучающегося.

Рассмотрено студенческим советом колледжа
протокол № 5 от 25.01.2016г.

Согласовано юристконсульт  Е.В. Громова