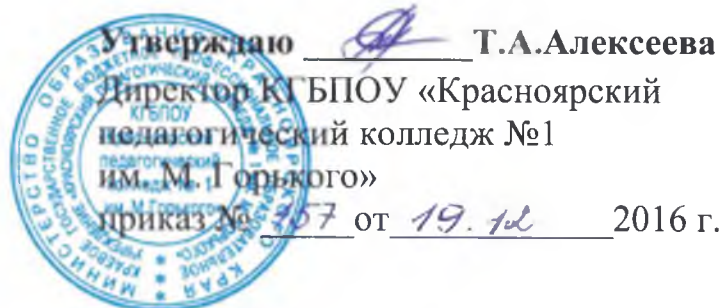


Красноярский
педагогический
колледж №1
им. М. Горького



ПОЛОЖЕНИЕ
о курсовой работе студентов
КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького»

1. Общие положения

1.1 Положение о курсовой работе студентов КГБПОУ "Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького" разработано в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по изучаемым в колледже специальностям и Устава колледжа.

1.2 Данное Положение предназначено для студентов и преподавателей Колледжа и определяет требования к курсовым работам.

1.3 Выполнение курсовой работы является видом учебной работы по учебной дисциплине и/или профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

1.4 Курсовая работа по модулю/ дисциплине выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом колледжа на его освоение в 3- 4 семестре (отделение Преподавание в начальных классах, очная форма обучения), в 4-5 семестре (отделение Преподавание в начальных классах, заочная форма обучения), в 5 - 6 семестре (отделение Музыкальное образование).

1.5 Подготовка курсовой работы направлена на освоение студентом особенностей применения приобретенного в рамках освоения дисциплин/ профессионального модуля практического опыта, умений и знаний в решении комплексных задач, связанных со сферой его профессиональной деятельности.

1.6 Выполнение студентом курсовой работы проводится с целью:

- формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по профессиональным модулям и дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

- формирования способов работы с информацией, умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

2. Организация разработки тематики курсовых работ

2.1 Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями колледжа в соответствии с определенными во ФГОС СПО видами, объектами профессиональной деятельности выпускников и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. Тематика актуализуется ежегодно при обновлении ППССЗ на основе анализа существующих запросов работодателей регионального рынка труда как составляющая часть рабочей программы дисциплины/ МДК.

2.2 Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы по одной теме группой студентов.

2.3 Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики студента, а для лиц, обучающихся по заочной форме, с их непосредственной работой.

2.4 Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

3. Требования к структуре курсовой работы

3.1 По содержанию курсовая работа может носить реферативный или опытно - экспериментальный характер.

3.2 По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень

разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- списка используемой литературы;

- приложения.

3.3 По структуре курсовая работа опытно-экспериментального (исследовательского) характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение выбранной области, формулируются цели и задачи работы;

- теоретической части, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы в теории и практике, посредством глубокого сравнительного анализа литературы;

- исследовательской части (описание проведения мини-исследования с использованием известных методик)

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования изученных, проанализированных материалов;

- списка используемой литературы ;

- приложения.

4. Требования к курсовой работе.

4.1 Объем курсовой работы должен составлять не менее 15, но не более 30 страниц печатного текста.

4.2 Оформление курсовой работы должно соответствовать ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

4.3 Курсовая работа выполняется на стандартных листах (формат А-4), ориентация книжная, поля: левое поле 30 мм, правое —10мм, верхнее и нижнее 20мм (ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации.

Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов»).

4.4 Текст печатается через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14, для сносок – 12.

4.5 Первым листом работы является титульный лист (см. Приложение 1).

4.6 Библиографическое оформление работы (ссылки, список использованных источников и литературы) выполняется в соответствии с едиными стандартами по библиографическому описанию документов: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». В список источников и литературы могут быть включены лишь те названия, ссылки на которые содержатся в тексте работы. Список должен содержать не менее 10-15 современных источников (монографии не позднее 10 лет, статьи -5 лет).

5. Организация выполнения курсовой работы

5.1. Руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины/ профессионального модуля/ междисциплинарного курса.

5.2. На время выполнения курсовой работы консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на студента (4 часа). В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы, даются ответы на вопросы студентов.

5.3. Основными функциями преподавателя, курирующего выполнение курсовой работы, работы являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы;

- оценка курсовой работы.

5.4 По завершении студентом курсовой работы руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с листом оценки (Приложения 2,4) передает студенту для ознакомления.

5.5 Защита курсовой работы является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины или МДК. К защите допускаются студенты, курсовые работы которых проверены руководителем, прошли техническую экспертизу и проверку на антиплагиат.

Защита производится в присутствии не менее 3 преподавателей-руководителей курсовых работ, которые оценивают публичную защиту.

На публичное выступление студенту дается до 15 минут (с учетом времени для ответов на вопросы). Публичная защита сопровождается электронной презентацией.

5.6 Техническую экспертизу и проверку на антиплагиат проводят руководители курсовых работ до установленного приказом срока защиты курсовых работ. Скриншот проверки на антиплагиат прилагается к работе.

6. Оценивание курсовой работы.

6.1 Курсовая работа студента оценивается в соответствии с критериями её выполнения и защиты. (Приложения 2,3,4,5).

6.2 Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Оценка компетенций студентов по результатам выполнения и защиты курсовой работы проводится на основании медианы дихотомических оценок (владеет-1/не владеет-0), сделанных руководителем работы и членами комиссии. Сумма баллов переводится в отметку по пятибалльной системе. (См. Приложение 3,5). Оценки выставляются в ведомость.

6.3 Оценка не может быть "отлично", если оформление работы не соответствует ГОСТ.

6.4 Итоговая оценка оригинальности текста курсовой работы определяется в системе «Антиплагиат» и закрепляется на уровне не менее 50%.

Если оценка оригинальности текста менее 50%, то оценка за курсовую работу - "неудовлетворительно".

6.5 Положительная оценка по той дисциплине/ МДК, по которому предусматривается курсовая работа, выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы на оценку не ниже "удовлетворительно".

6.6 Оценка за курсовую работу выставляется в зачетную книжку студента руководителем согласно ведомости.

6.7 Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе, предоставляется право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

7. Хранение курсовых работ

7.1 Выполненные студентами курсовые работы хранятся 1 год в учебной части. По истечении указанного срока курсовые работы, не имеющие учебно - методической ценности, списываются по акту.

7.2 Лучшие курсовые работы, представляющие учебно - методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в методических кабинетах колледжа.

Рассмотрено студенческим советом колледжа

Протокол № 3 от 29 ноября 2016г.

Согласовано юрисконсульт  Е.В.Громова

Министерство образования Красноярского края
КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №1 им. М. Горького»

Курсовая работа
по ПМ01. МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания
дисциплина/ Модуль/МДК

Тема: Работа со школьной переносной лабораторией «Наблюдение за погодой» как средство формирования исследовательских умений младших школьников.

Выполнил: Ф. И.О. (полностью)

студент ___ гр.

специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Руководитель: Ф.И.О.

Оценка: _____

Красноярск, 2017

Оценочный лист курсовой работы (опытно-экспериментальной)

студента отделения « _____ »

группы _____

ФИО _____

Тема: _____

ПК/ОК	Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования	Обоснована актуальность исследования	
	Объект и предмет, цели и задачи соответствуют теме исследования	
	Методы исследования адекватны существу изучаемого предмета и соответствуют цели и задачам курсовой работы	
	Применяется не менее 3-х методов исследования	
	Соблюдены требования к представлению и анализу данных	(*2)
	Дана полная развернутая интерпретация результатов, соответствующая цели диагностики	(*2)
	Наличие проблемы основывается на полученных данных	
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Полученные результаты подтверждены документально в виде протоколов, карт наблюдения, бланков ответов учащихся, и т.д.	
	Научная и методическая литература подобрана в соответствии с темой, целью, задачами и типом работы (опытно – практический тип работы)	(*2)
	Анализ источников представлен в виде вторичного текста	(*2)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Сделаны адекватные выводы	
	Соответствие оформления требованиям: шрифт Times New Roman 14	
	Выравнивание по ширине	
	Наличие правильно оформленных ссылок (отсутствие плагиата)	
	Грамотное представление данных в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков	
	библиография составлена в соответствии с ГОСТ 7.1-2003	
Сумма баллов		20
Оценка		

Руководитель _____
(расшифровка подписи)

Дата _____

Оценочный лист курсовой работы (опытно-экспериментальной)

студента отделения « _____ »

группы _____

ФИО _____

Тема: _____

ПК/ОК	ОПОР	Отметка о сформированности
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.	Обоснованность актуальности исследования	
	Правильность выбора предмета и объекта исследования	
	Адекватность методов исследования существу изучаемого предмета	
	Наличие анализа данных	
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Выделение существенного в опыте с точки зрения объекта /предмета исследования	
	Соотнесение опыта с теоретической моделью (подведение опыта под теоретические понятия)	
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, выступлений.	Соответствие выступления требованиям к публичной речи: материал изложен полно и ясно	
	Свободная ориентация в материале доклада	(*2)
	Адекватное применение терминологии	(*2)
	Демонстрация понимание сути исследования при ответе на вопросы комиссии	(*2)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Рациональное использование времени презентации (10 минут).	
	Соответствие презентации требованиям: Содержание слайда включает формальное, структурированное изложение материала, выделение ключевых понятий	
	Дизайн слайдов выполняется в соответствии с темой, содержанием и местом предъявления	
	Презентация оформлена грамотно (содержание проверено на наличие ошибок)	
	Грамотное представление данных практической части в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков	
		20

Члены комиссии _____

(расшифровка подписи)

Дата _____

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если компетенция не сформирована;

1 балл ставится, если компетенция сформирована.

(*2)- по данному критерию может быть выставлено 2 балла

Максимальное количество баллов – 40

- Отметка «5» - 34-40 баллов
- Отметка «4» - 28-33 балла
- Отметка «3» - 20 - 27 баллов
- Отметка «2» - 19 и менее баллов

Оценочный лист курсовой работы (реферативной)

студента отделения «_____»

группы _____

ФИО _____

Тема: _____

ПК/ОК	Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования	Обоснована актуальность исследования	(*2)
	Объект и предмет, цели и задачи соответствуют теме исследования	
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Научная и методическая литература подобрана в соответствии с темой, целью, задачами и типом работы	(*2)
	Анализ источников представлен в виде вторичного текста	(*2)
	Присутствует сравнительный анализ литературы.	(*2)
	Описана история вопроса.	
	Представлена проработанность проблемы в теории и практике.	(*2)
	Имеются рекомендации относительно возможностей использования материалов работы	(*2)
	Сделаны адекватные выводы	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Соответствие оформления требованиям: шрифт Times New Roman 14	
	Выравнивание по ширине	
	Наличие правильно оформленных ссылок (отсутствие плагиата)	
	Грамотное оформление таблиц, схем, диаграмм, графиков	
	Библиография составлена в соответствии с ГОСТ 7.1-2003	
Сумма баллов		
Оценка		

Руководитель _____
(расшифровка подписи)

Дата _____

Оценочный лист курсовой работы (реферативной)

студента отделения «Музыкальное образование»

группы _____

ФИО _____

Тема: _____

ПК/ОК	Основные показатели оценки результатов	Отметка о сформированности
ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования	Обоснована актуальность исследования	
	Объект и предмет, цели и задачи соответствуют теме исследования	
ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Научная и методическая литература подобрана в соответствии с темой, целью, задачами и типом работы	
	Присутствует сравнительный анализ литературы.	(*2)
	Описана история вопроса.	
	Представлена проработанность проблемы в теории и практике.	(*2)
	Имеются рекомендации относительно возможностей использования материалов работы	
	Сделаны адекватные выводы	
ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, выступлений.	Соответствие выступления требованиям к публичной речи: материал изложен полно и ясно	
	Свободная ориентация в материале доклада	(*2)
	Адекватное применение терминологии	(*2)
	Демонстрация понимания сути исследования при ответе на вопросы комиссии	(*2)
	Рациональное использование времени презентации (10 минут).	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Соответствие презентации требованиям: Содержание слайда включает формальное, структурированное изложение материала, выделение ключевых понятий	
	Дизайн слайдов выполняется в соответствии с темой, содержанием и местом предъявления	
	Презентация оформлена грамотно (содержание проверено на наличие ошибок)	
	Грамотное представление данных практической части в виде таблиц, схем, диаграмм, графиков	
		20

Члены комиссии _____

(расшифровка подписи)

Дата _____

Критерии оценки:

0 баллов ставится, если компетенция не сформирована;

1 балл ставится, если компетенция сформирована.

(*2)- по данному критерию может быть выставлено 2 балла

Максимальное количество баллов – 40

- Отметка «5» - 34-40-баллов
- Отметка «4» - 28-33 балла
- Отметка «3» - 20 - 27 баллов
- Отметка «2» - 19 и менее баллов

Курсовая работа выполнена мной самостоятельно. Используемые в работе материалы из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них. Проверка в системе «Антиплагиат» мною выполнена (скриншот результата проверки прилагаю). Уровень заимствований со ссылками составляет _____% (оригинальность не менее 50%).

Библиография:

_____ наименований
(скриншот)

(подпись)

ФИО (Студента)

(подпись)

ФИО (Руководителя)

«__» _____ 2017 г.